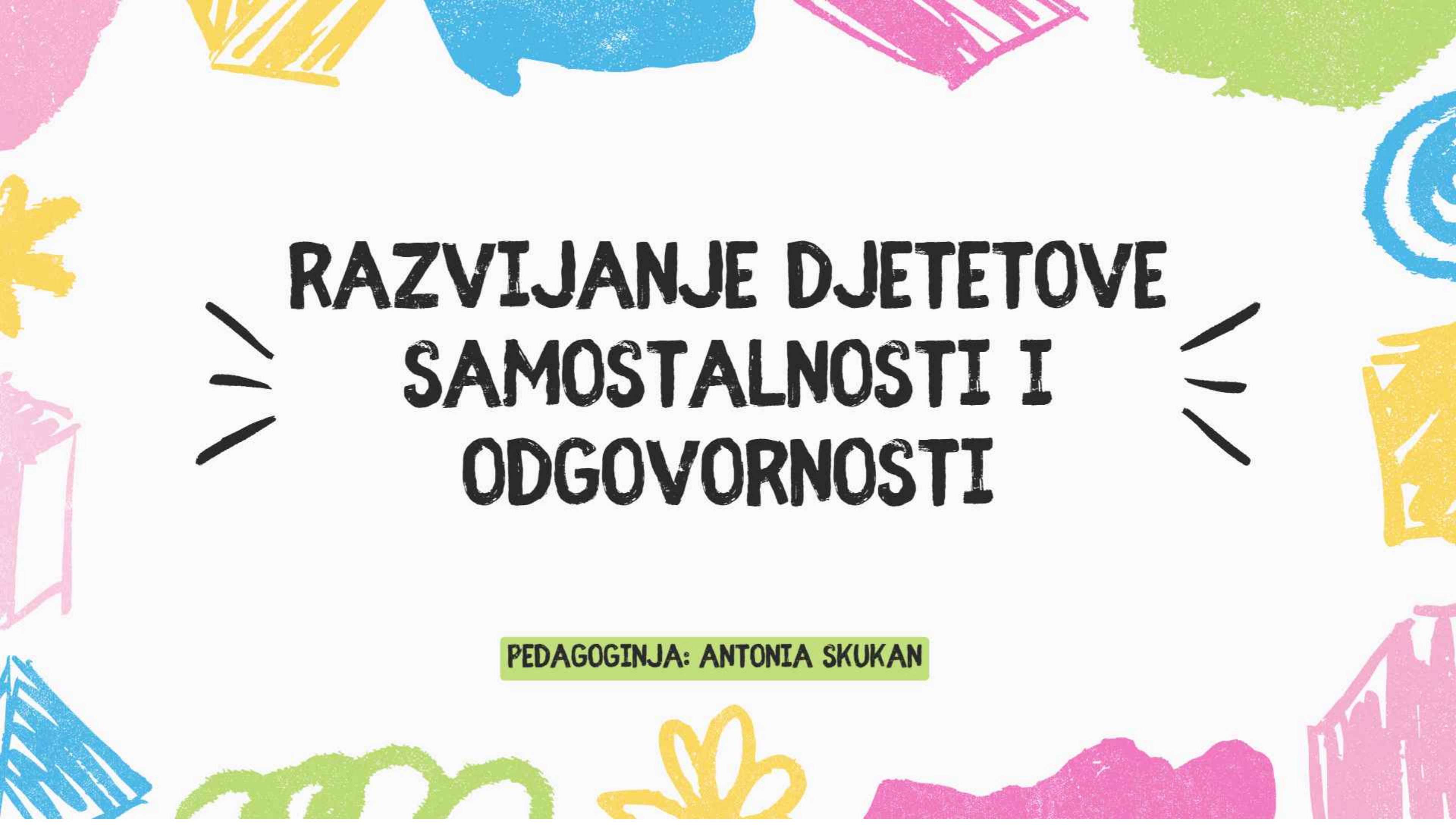




RAZVIJANJE DJETETOVE SAMOSTALNOSTI I ODGOVORNOSTI

PEDAGOGINJA: ANTONIA SKUKAN

ŠTO ZNAČI SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST?

- Samostalnost: dijete obavlja zadatke bez stalne pomoći odraslih.
- Odgovornost: dijete prihvaća posljedice svojih odluka i ponašanja.
- Obje vještine razvijaju se postupno, kroz iskustvo i podršku.





ZAŠTO SU VAŽNE?

- Djeca razvijaju više samopouzdanja i sigurnosti u sebe.
- Lakše se snalaze u školi i svakodnevnim izazovima.
- Bolje se odnose prema vršnjacima i odraslima.
- Pripremaju djecu za budući život i neovisnost.

RAZVOJNE FAZE SAMOSTALNOSTI

- Predškolska dob: oblačenje, pospremanje igračka, osnovna higijena.
- Niži razredi: pisanje zadaće uz nadzor, pomaganje u kući.
- Viši razredi: organizacija vremena, vođenje brige o svojim stvarima.
- Važno: očekivanja treba prilagoditi dobi i mogućnostima.

ULOGA RODITELJA

- Roditelji su model – djeca uče promatrajući vas.
- Važnija je podrška i povjerenje nego kontrola.
- Balansirajte pomoć i prepuštanje djetetu da samo pokuša.
- Djeca trebaju slobodu unutar jasnih granica.





KAKO POTICATI SAMOSTALNOST?

- Dajte djetetu male zadatke (postavljanje stola, slaganje torbe).
- Dopustite mu da pogriješi i ponovi pokušaj.

- Pohvalite trud, a ne samo krajnji rezultat.
- Poticite donošenje odluka (odjeća, raspored učenja).

- Postavljajte pitanja umjesto davanja gotovih rješenja.
- 

KAKO RAZVIJATI ODGOVORNOST?

- Postavite jasna pravila i očekivanja.
- Budite dosljedni u svojim odlukama.
- Dopustite prirodne posljedice (zaboravljena zadaća = školska odgovornost).
- Uključite dijete u kućanske poslove.
- Razgovarajte o važnosti obaveza i dogovora.



NAJČEŠĆE POGREŠKE RODITELJA

- Prevelika zaštita – roditelj sve radi umjesto djeteta.
- Pretjerana strogoća – nema prostora za učenje kroz pogreške.
- Nedosljednost – jedno se kaže, drugo se radi.
- Nedostatak povjerenja – stalna kontrola.
- Nerealna očekivanja – previše ili premalo zahtjeva.

BUDITE STRPLJIVI –
SAMOSTALNOST SE
RAZVIJA POSTEPENO.

DAJTE POVRATNU
INFORMACIJU KOJA
OHRABRUJE, A NE
KRITIZIRA.

POKAŽITE DJECI KAKO
PLANIRATI I
ORGANIZIRATI
VRIJEME.

KAKO RODITELJI MOGU POMOĆI

PRIMJERI IZ PRAKSE

INTEGRIRAJTE DJECU
U OBITELJSKE
ODLUKE (NPR.
PLANIRANJE
KUPOVINE).

UVEDITE DJECU U
OBITELJSKE ODLUKE
(NPR. PLANIRANJE
KUPOVINE).

ZADACI U ODNOSU NA DOB:
SVAKODNEVNO POSPREMANJE PRIBORA.
PRIPREMA TORBE I RASPOREDA
OBAVEZA.
SAMOSTALNO PISANJE DOMAĆE ZADAĆE.
ORGANIZACIJA VREMENA (ŠKOLA, HOBIJI,
PRIJATELJI).



**SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST SE UČE -
NISU UROĐENE.**

**RODITELJI IMAJU KLJUČNU ULOGU U
PROCESU UČENJA.**

**NAJVEĆI DAR DJETETU JE POUČITI GA
VJEŠTINAMA ZA ŽIVOT.**

