

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23 ), Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 43/20, 100/21.), Kućnog reda i Statuta OŠ „Vladimir Nazor“, nakon rasprave provedene na Učiteljskom vijeću 26. kolovoza 2024., Školski odbor na 47. sjednici održanoj 3. rujna 2024. godine usvaja

## **PRAVILNIK O ELEMENTIMA I MJERILIMA ZA VRJEDNOVANJE VLADANJA UČENIKA**

### **1. UVOD**

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

### **Elementi i mjerila za vrjednovanje vladanja učenika**

**Napomena:** Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

### **2. SASTAVNICE PRAĆENJA – OPĆE NAPOMENE**

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima vrednovanja vladanja učenika.

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti **uzorno, dobro, loše** rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

Bilješke o ponašanju učenika upisuju se u e-Dnevnik u rubriku Napomene (neprimjereno ponašanje tijekom odmora, prije/nakon nastave, tijekom ostalih oblika rada) i u e-Imenik u rubriku Bilješke (neprimjereno ponašanje tijekom nastave).

Učitelj je dužan najprije usmeno opomenuti učenika ne upisujući neprimjereno ponašanje u bilješke ako takvo ponašanje ne podliježe izravnom izricanju bilo koje pedagoške mjere (opomene, ukora, strogog ukora, preseljenja). Ako učenik ne uvaži upozorenje i ponovi neprimjereno ponašanje, potrebno je isto zapisati u navedene rubrike.

Bilješke treba voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika.

Razrednik bilješke iz Napomene prepisuje pod Sat razrednika za svoj razredni odjel te informira roditelja.

Ponašanje koje ugrožava sigurnost učenika koji se neprimjereno ponaša i/ili drugih učenika te je dovelo do ozljede potrebno je zapisnički konstatirati i urudžbirati u tajništvu Škole i o tome informirati razrednika, stručnu službu i roditelje.

Aktivnosti u procesu vrjednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju primjereni odgojno-obrazovni program, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj dužni su primjeriti teškoći i osobnosti učenika. Pri vrednovanju treba u obzir uzeti kognitivna, emocionalna i socijalna stanja učenika što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu ili koji savladavaju posebne kurikuleme.

### **Razrednik ima obavezu:**

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku *Dnevnika rada* za sat razrednika upisati „**Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika.**“
- c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine
- d) upozoriti učenika ako je prešao prag određenim brojem negativnih bilježaka koje rezultiraju izricanjem ocjena vladanja dobro ili loše, kako bi učenik imao priliku popraviti vladanje do kraja nastavne godine. Razrednik će upozorenje upisati u bilješke učenika u Sat razrednika i o tome izvijestiti roditelje
- e) tijekom individualnih razgovora s roditeljima prokomentirati zabilješke za pojedinog učenika i obavijestiti roditelja što je poduzeto (zapisnik sastavi u evidenciji o suradnji s roditeljima)
- f) obavijestiti stručnu službu kod uzastopnog ponavljanja neprimjerenih oblika ponašanja
- g) U skladu s čl. 73. st. 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

U zapisniku sjednice toga *Razrednoga vijeća* razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „**Ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnog Razrednoga vijeća**“, tj. navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).

Razrednik predlaže ocjenu vladanja za pojedinog učenika, a Razredno vijeće sa za, protiv ili suzdržan javno glasuje o prijedlogu. Rezultati glasovanja upisuju se u zapisnik sjednice Razrednog vijeća.

### **Učenik:**

- a) ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja
- b) dužan je pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u Školi i tijekom svih izvannastavnih/izvaučioničkih aktivnosti, za vrijeme ručka, kretanja hodnicima i drugim prostorijama u kojima se odvija bilo koji oblik odgojno-obrazovnog rada, a nisu nužno dio školske zgrade

### **Roditelji:**

- a) imaju pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja  
O načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
- b) dužni su redovito se informirati o vladanju svog djeteta kod razrednika te zajedno s razrednikom raditi na unapređenju ponašanja učenika, ukoliko je to potrebno
- c) redovito s razrednikom razmjenjivati relevantne informacije vezane uz učenikovo ponašanje te u slučaju nedoumica ili upita vezanih uz vladanje učenika iste nastojati ponajprije razmotriti s razrednikom

Sukladno članku 76. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, roditelj ili učenik koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka o ocjeni iz vladanja učiteljskog vijeća je konačna.

**Ravnatelj i stručni suradnici škole** dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenih u Elementima i mjerilima vrjednovanja vladanja učenika.

Elementi i mjerila vrjednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na mrežnoj stranici škole.

### **3. ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA su:**

- . odnos učenika prema učenju i radu
- . odnos prema drugim učenicima
- . odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- . odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okružju, te poštivanje pravila Kućnog reda škole.

#### 4. MJERILA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

##### UZORNO VLADANJE

- u potpunosti poštuje pravila Kućnog reda škole i razredna pravila, preuzima odgovornost za svoje postupke (priznaje vlastite pogreške, trudi se samostalno ispravljati pogreške, samokritičan je), ne ponavlja pogreške na koje je upozoren
- redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu i nema neopravdanih izostanaka
- savjesno (u okviru svojih mogućnosti) i odgovorno pristupa radnim zadacima i sudjeluje u nastavnom procesu
- redovito izvršava svoje školske obaveze
- ne pohađa dopunski rad na kraju nastavne godine
- primjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe kronološke dobi i odraslim osobama
- razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, međusobno uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa)
- kulturno i korektno se odnosi prema učiteljima i ostalom osoblju škole
- u školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven (učenica - ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačiće, mini suknju, prozirnju, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno; učenik - ne nosi prekratke hlače, japanke za plažu i sl. ), ne nosi odjeću s društveno neprihvatljivim natpisima i slikama
- čuva imovinu škole i imovinu drugih učenika
- ne koristi nedopuštene izvore podataka za prepisivanje
- koristi informacijsko - komunikacijske uređaje tijekom odgojno - obrazovnog samo uz dopuštenje učitelja
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, izleti, projekti, priredbe...)
- ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom te vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju

\*Uzorno vladanje može imati i učenik koji je zapisan zbog kršenja pravila najviše **dva** puta tijekom nastavne godine (ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere ukora ili strogog ukora) te nakon upozorenja odmah preuzima odgovornost za svoje ponašanje i ispravlja ga.

Zaključna ocjena uzornog vladanja učenika treba proizaći iz svih razloženih sastavnica, no pri donošenju ocjene uzornog vladanja treba imati u vidu da sastavnica uzornog ponašanja ima mnogo i da su zahtjevnije te da osnovnoškolski učenici prolaze kroz različite razvojne faze. Stoga se i učenik koji ima težište u uzornom ponašanju ili je nakon odstupanja od uzornog ponašanja uočljivo promijenio/restituirao ponašanje može ocijeniti i nagraditi uzornom ocjenom vladanja.

##### DOBRO VLADANJE

- uglavnom poštuje Kućni red škole i razredna pravila, ali ga povremeno treba upozoravati zbog kršenja istih
- povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obaveza
- povremeno ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje
- povremeno ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ali reagira na poticaj i nastoji promijeniti taj odnos
- neredovito izvršava svoje školske obaveze
- neopravdano kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti
- ponekad ne vodi računa o pravilima ponašanja i osjećajima drugih osoba, a svoj stav pokušava obraniti bez argumenata
- ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja njihovih prava i neprihvatanja različitosti
- povremeno izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način
- povremeno koristi nedopuštene izvore podataka za prepisivanje
- povremeno koristi informacijsko - komunikacijske uređaje (mobitel, pametni sat, tablet...) tijekom odgojno - obrazovnog rada
- ponekad narušava ugled škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (susreti, terenske nastave, izvanučioničke nastave, izleti, projekti, priredbe...)

- povremeno ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)
- povremeno pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje
- u školu ne dolazi uvijek čist i uredan, nije uvijek primjereno odjeven (učenica - nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno; učenik - nosi prekratke hlače, japanke za plažu i sl.); ponekad nosi odjeću s društveno neprihvatljivim natpisima i slikama; toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost
- ponekad zaboravlja i ne nosi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje

\***Dobro vladanje** bit će izrečeno učeniku koji je zapisan zbog kršenja pravila 3 do 6 puta tijekom nastavne godine (ne radi se o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere ukora ili strogog ukora)

## LOŠE VLADANJE

- unatoč upozorenjima i poticajima da ispravi ponašanje često krši Kućni red škole i razredna pravila
- često zanemaruje izvršavanje školskih obveza
- često ima neprimjeren i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ne želi sudjelovati u nastavnom procesu te ni na poticaj ne nastoji promijeniti ponašanje
- često ne vodi računa o pravilima ponašanja i osjećajima drugih osoba, a svoj stav pokušava obraniti bez argumenata
- sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, pogreške rijetko priznaje i rijetko preuzima odgovornost za svoje neprimjereno ponašanje
- učestalo ometa nastavni proces svojim ponašanjem, neprimjereno komunicira s učiteljima i drugim učenicima, narušava radno ozračje
- neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada (samovoljno napušta nastavu)
- učestalo dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja njihovih prava i neprihvaćanja različitosti
- učestalo izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima te sukobe i/ili nasilje među učenicima ne sprječava/rješava na prihvatljiv način
- često svojim postupcima ugrožava vlastitu sigurnost te sigurnost i prava drugih osoba (učenika, učitelja, ostalih djelatnika škole) koje se zbog toga osjećaju loše (nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti...)
- često druge učenike potiče na neprihvatljiva ponašanja
- ne reagira na upozorenja drugih i njihova nastojanja da mu pomognu korigirati neprimjereno ponašanje (ne surađuje te ne prihvaća upute i savjete)
- često neprimjereno komunicira s učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole
- učestalo odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima te ne prihvaća poticaj za uključivanje u nastavni proces
- često samovoljno mijenja raspored sjedenja, šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobitelom na nastavi i sl.
- često ne nosi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje
- u školu često ne dolazi čist i uredan, uglavnom je neprimjereno odjeven (učenica nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, neprestano se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno; učenik - nosi kratke hlače, japanke za plažu i sl.), često nosi odjeću s društveno neprihvatljivim natpisima i slikama
- učestalo narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (susreti, terenske nastave, izvanučioničke nastave, izleti, projekti, priredbe...)
- često ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu (drugih učenika, školsku, javnu)
- pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju te ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja
- unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio neprimjereno ponašanje

\***Loše vladanje** bit će izrečeno učeniku koji je zapisan zbog kršenja pravila 7 ili više puta tijekom nastavne godine ili se radi o događaju koji podliježe izricanju pedagoške mjere strogog ukora ili preseljenja u drugu školu.

Zaključna ocjena lošeg vladanja ima odgojno djelovanje u tom smislu da svim učenicima pokazuje koji su oblici ponašanja u školi i zajednici neprihvatljivi, a samim učenicima koji su tako ocjenjeni prenosi se poruka da je njihovo ponašanje neprimjereno i za zajednicu neprihvatljivo, da se nisu potrudili restituirati svoje vladanje, te da ubuduće moraju uložiti više truda kako bi poboljšali ponašanje.

Pokazatelj potrebe da se umanju opisna ocjena vladanja treba biti opravdano zapisano nepoželjno ponašanje učenika koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj dokumentaciji te nakon što je učenik upozoren za isto ponašanje.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji.

## **5. PEDAGOŠKE MJERE I VLADANJE UČENIKA**

**Uzorno vladanje se uz navedene kriterije izriče i učeniku:**

- kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera (nakon opomene nema ni jednu zabilješku).
- Učenici kojima je pedagoška mjera opomene izrečena krajem nastavne godine (svibanj, lipanj) ne ulaze u ovu kategoriju i ne mogu imati uzorno vladanje.

**Dobro vladanje se uz navedene kriterije izriče i učeniku:**

- kojemu je izrečena pedagoška mjera opomena, a nakon izrečene mjere nije popravio ponašanje (nakon izrečene mjere ima zapisanu bilješku o neprimjerenom ponašanju)
- kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).
- koji ima izrečene dvije pedagoške mjere tijekom nastavne godine bilo koje razine iako je preuzeo odgovornost i popravio svoje ponašanje.

**Loše vladanje se uz navedene kriterije izriče se i učeniku:**

- kojemu je izrečena pedagoška mjera ukora, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i nije popravio svoje ponašanje
- kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora

Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrjednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. *stručni aktivni*), a *Učiteljsko vijeće* razmatra, definira/redefinira i usvaja.

## **6. STUPANJE NA SNAGU**

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora

---

Draženska Srakočić

Ovaj Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 3.9. 2024. i stupio na snagu 10.9.2024. godine

Ravnateljica

---

Gordana Krstulić