

OŠ "Vladimir Nazor"  Duga Resa

Školski kurikulum 2023./2024.



Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Duga Resa

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), a sukladno članku 20. Statuta Osnovne škole „Vladimir Nazor“, na temelju prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na 33. redovnoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ravnateljica:
Gordana Krstulić, mag. prim. educ .

Predsjednica Školskog odbora:
Draženka Srakočić, prof. hrv. j. i pov.

MJESTO I DATUM: Duga Resa, listopad 2023.

KLASA: 602-11/23-01/01

UR. BROJ: 31-23

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. IZBORNA NASTAVA	6
3. DODATNA NASTAVA	11
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	20
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	29
7. PROJEKTI.....	38
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	51
PŠ Belavići.....	56
9. PROGRAMI.....	57
10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	60



1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Pod pojmom **Školskog kurikulumuma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti,
- programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Dijelovi školskog kurikulumuma:

- Izborna nastava
- Dodatna nastava i dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanučionička nastava, posjete i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
- Projekti
- Školski razvojni plan

Sukladno članku 28. Stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnoj stranici na adresi <https://osvn-dugaresa.hr/>.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

VIZIJA -Želimo biti kvalitetna škola u kojoj će učenici stjecati kompetencije za daljnje školovanje i život, ali i u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno.

MISIJA - Stvoriti poticajno ozračje u kojem ćemo uz pomoć suvremenih metoda i načina rada, učenicima omogućiti pravilan intelektualan i socijalan razvoj.



2. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2023./2024. godini učenici imaju mogućnost učenja tri izborna predmeta.

U izbornu nastavu učenici se dobrovoljno uključuju do 30. lipnja prethodne školske godine, uz roditeljsku suglasnost i u skladu s vlastitim sposobnostima. Dužni su je pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- **Informatike** za učenike od prvog do četvrtog razred te učenike sedmih i osmih razreda
- **Vjeronauka** -Katoličkog za učenika od prvog do osmog razreda
- **Njemačkog jezika** za učenike od četvrtog do osmog razreda

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
INFORMATIKA 1. - 4. razred	Ivana Ivšić, učenici 1. - 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba IKT-a u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a - zaštita osobnih podataka 	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku - posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati (Dan sigurnijeg interneta) - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - timski rad - praktični rad - frontalni rad 	- 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal, licence za antivirusni program - alat i pribor za čišćenje i dezinfekciju dijelova računala - eventualni popravci računala 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
INFORMATIKA 7., 8. razred	Snježana Černelić, učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu - spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu - biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu - razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene - razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije 	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumjeti tehniku, tehnologiju i informatiku; - posjedovati osnovna znanja, vještine rukovanja i upravljanja tehničkim napravama i sustavima te znanja potrebna za izbor odgovarajućih materijala, sredstava i metoda rada; - razviti vještine uporabe različitih tehničkih naprava; - posjedovati osnovna znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; - usvojiti kompetenciju dizajniranja i procjene estetske vrijednosti različitih materijalnih proizvoda i usluga 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad - timski rad - praktični rad - frontalni rad 	- 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - licence za antivirusni program - mogući popravci računala - pojedini dijelovi računala (npr. miš, zvučnici, kablovi, adapteri...) (oko 500 €) 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja – uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, poznavanje pravila - rješavanje problema - uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje i provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost - digitalni sadržaji i suradnja – uključuje ocjene za odabir i vještinu uporabe primjerenih programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost i samostalnost

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Katolički vjeronauk 1. - 4. razred	Jelena Bosiljevac, Valentina Tkalac, učenici 1. - 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nastavne sadržaje, odnosno ostvariti ishode određene GIK-om (Godišnji izvedbeni kurikulum za 1., 2., 3. i 4. r.) - Katolički vjeronauk će omogućiti da svaki učenik: razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima životu; upozna temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja - razumije značenje Božje riječi; pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema katoličkoj vjeri; upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu; poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života - temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"> - Čovjek i svijet u Božjemu naumu - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana - Kršćanska ljubav i moral na djelu - Crkva u svijetu 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti - samostalni rad, rad u skupinama i paru -izradom umnih mapa, plakata i panoa -upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja - izvanučioničkom nastavom (posjet crkvi, molitva križnog puta u crkvi, izlazak u prirodu) 	- 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje u svakom razredu	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - u prvom polugodištu prvog razreda OŠ opisnim ocjenama - u drugom polugodištu prvoga razreda te u 2., 3. i 4. razredu opisnim i brojčanim ocjenama - vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje te kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Katolički vjeronauk 5. – 8. razred</p>	<p>Kristina Priščan, učenici 5. - 8. razreda</p>	<p>- usvojiti nastavne sadržaje, odnosno ostvariti ishode određene GIK-om (Godišnji izvedbeni kurikulum za 5., 6.,7., 8. r.) - Katolički vjeronauk će omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri – upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno</p>	<p>- sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta - razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive. - Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života - pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. - temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: - Čovjek i svijet u Božjemu naumu - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana - Kršćanska ljubav i moral na djelu - Crkva u svijetu</p>	<p>- pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje - putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) - samostalni rad, rad u skupinama i paru - izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisлити, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje - upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) - izvanučioničkom nastavom (posjet crkvi, molitva križnog puta u crkvi, izlazak u prirodu</p>	<p>- 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje u svakom razredu</p>	<p>- troškovi uredskog materijala</p>	<p>- brojčano ocjenjivanje - vrednuje se znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). - vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja koristeći se definiranim kriterijima za ocjenjivanje crteža, sastavka, molitve, plakata - izlazne kartice - upitnik</p>

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Njemački jezik 4. – 8. razred	Maja Basara, učenici 4. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje aktivne uporabe i osnovne komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži i izrada plakata, izrada prezentacija...) - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja njemačkog govornog područja 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu (čitanje i pisanje), slušanje, razgovor, - učenje kroz igru i dramatizacija teksta - frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata nastave tjedno raspoređeno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje u svakom razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - brojčano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća putem usmenih i pisanih provjera te radova (sastavci, dramski prikazi, projekti, prezentacije) - sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije te postignuća i odnosa prema radu



3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b	- proširivanje i produblivanje matematičkih sadržaja, razumijevanje i logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih problema podići na višu razinu	- zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje i produblivanje matematičkog znanja, logičkog zaključivanja i sudjelovanja u matematičkim igrama	- teorijska i praktična nastava kroz timski i individualni rad - rješavanje problema i pronalaženje rješenja u manjim skupinama	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati u svakom razredu	- listići za dodatnu nastavu (oko 7 eura)	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća učenika - samovrednovanje, - razredna natjecanja - rješavanje listića
Matematika	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti) i omogućiti im da prošire svoje znanje i rješavaju integrirane zadatke	- nadarenim učenicima koji su zainteresirani za matematičke igre, problemske zadatke i logičko zaključivanje.	- tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka u skupinama - slušati druge pri analizi riješenih zadataka - igrati matematičke igre, natjecanja	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati u svakom razredu	- listići za dodatnu nastavu	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - razredna natjecanja Sudoku, Noć matematike
Engleski jezik	Natalija Grgurić, 4. b	- proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga j. - razvijanje ljubavi prema engleskome jeziku kroz čitanje knjiga na tom jeziku te raspravu o istima u sklopu skupine - pružiti mogućnost zainteresiranim i naprednim učenicima u proširenju svojih interesa. - poticanje čitanja na stranom jeziku	- povezivanje usvojenih sadržaja s daljnjim školovanjem i korištenje u svakodnevnom životu - usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja jezika i engleske književnosti uz pomoć projekta Read Your Way to Better English (Digitalna knjižnica) - usvojiti dodatne sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja eng. govornog područja	- pisanje eseja i osvrt na pročitana djela - čitanje knjiga na engleskom j. putem digitalne knjižnice - izrada postera i videa (Canva & Filmora), listići, križaljke, kvizovi - izrada web stranice - individualni i grupni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- opisnim ocjenjivanjem, a rezultati će se koristiti za analizu napredovanja s ciljem povećanja motiviranosti učenika za jezik općenito - učenici će dobiti priznanje za svoje postignuće
Matematika	Marko Brodarić, učenici 6. razreda	- obogatiti odgojno-obrazovni program te omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja iz matematike - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	- rješavati složenije zadatke - rješavati problemske zadatke - razvijati logičko razmišljanje putem matematičkih igara i mozgalica - pripremiti učenike za natjecanje	- individualan rad - skupni rad - frontalni rad - realizira se prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- vrednovanje za i kao učenje - razredna natjecanja - matematički kviz

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Hrvatski jezik	Nikolina Vrbanić, 7. a, 7. b i 7. c	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života	- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - razvijati suradnički način rada	- rješavanje zadataka sa školskih i županijskih te državnih natjecanja	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- uredski materijal (oko 10 €)	- prezentacija u školi, nastupi na natjecanjima, debata, diskusija, kritika, provjera
Hrvatski jezik	Draženka Srakočić, učenici 8. razreda	- uočavanje i poticanje razvoja učenikove darovitosti - razvijanje interesa za produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - sudjelovanje na književno-jezičnim natjecanjima i natjecanjima	- učenici će otkrivati jezične zakonitosti na nizu primjera zadataka, pravopisnih, pravogovornih, gramatičkih, jezičnih te stilskih mogućnosti hrvatskog jezika - pripremanje učenika 8. razreda za sudjelovanje na natjecanjima - priprema za srednjoškolski gimnazijski program - samostalni stvaralački radovi - razvijanje jezičnih kompetencija	- proširivat će znanja koristeći gramatičke i pravopisne priručnike za temeljito samostalno učenje i rad kod kuće, rad u knjižnici - primjenjivat će jezične zakonitosti na višoj razini u pisanju vlastitih uradaka	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- zadatci objektivnog tipa - pojedine razine natjecanja (školsko, županijsko)
Engleski jezik	Jasenka Bosiljevac Močnik, 7. a i 7. b	- razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina - razvijanje lingvističke kompetencije: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika - razvijanje interkulturalne kompetencije: empatije i tolerancije prema drugome i drugačijem - razvijanje razmišljanja i kritičkog mišljenja	Languages: mnogojezičnost; važnosti poznavanja stranih jezika English speaking countries: upoznavanje kulture i civilizacije zemalja eng. govornog područja Reading is fun: razumijevanje književnog teksta; svjetsko književno bogatstvo Our only world: problemi modernog društva; ekološka osviještenost Tenses: pravilno izražavanje u sadašnjim, prošlim i budućim vremenima	- kombinacija mehaničkog i kognitivnog učenja - razvoj samostalnog i kooperativnog učenja - cikličko ponavljanje, uočavanje pravilnosti i analogija - korištenje vizualnih elemenata, projektna i istraživačka nastava - multimedijski i interdisciplinarni pristup	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	-razumijevanje jezičnih sadržaja u pismu i govoru - govorna aktivnost na planu reprodukcije i produkcije - pismeno izražavanje - poznavanje jezičnih zakonitosti - razvoj svijesti o vlastitom napretku i sposobnosti samoprocjene
Engleski jezik	Sanja Halar, učenici 8. razreda	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, izvan granica postavljenih redovnim programom	- usvajanje dodatnih jezičnih i kulturoloških sadržaja vezanih uz engleski jezik - pripremanje učenika za školsko natjecanje	- rad na tekstovima iz dodatne literature, rješavati dodatne gramatičke zadatke, pripremati se za ispite iz te raditi na raznim razrednim projektima	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	- eventualno poboljšanje u rezultatima iskazuje se u sklopu ocjene iz engleskog jezika

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Njemački jezik	Maja Basara, učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih nastavnih sadržaja - stjecanje znanja i intelektualnih vještina - proširivanje i produblivanje znanja, jezičnih i gramatičkih struktura 	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične strukture, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) - motivacija učenika za natjecanje - pripremanje za natjecanje u 8. r. 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacijske aktivnosti, kvizovi znanja i istraživački rad - primjena stečenih znanja u situacijama iz života 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanja važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu
Biologija	Helena Helkert Furač, učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg proširivanje nastavnih sadržaja i produblivanje znanja kod učenika koji pokazuju interes za prirodoslovno područje, prije svega biologiju 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima produbiti učenička znanja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka - omogućiti i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje te podizati ekološku svijest kod učenika - promatranje promjena u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan ili grupni rad na različitim tipovima zadataka i projektima uz individualan pristup, odlazak na terenska istraživanja u svrhu prikupljanja podataka, istraživanje dodatne literature i web stranica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, usmena pohvala, samovrednovanje - natjecanja
Geografija	Štefica Šavor, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti - poticanje uzročno-posljedičnog povezivanja gradiva i korištenje dodatnih izvora znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet - uključivanje učenika u natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u učionici – učenici rješavaju zadatke za provjeru geografskih znanja i vještina, te zadatke na geografskoj karti - izrada plakata i prezentacija, obilježavanje važnih datuma - individualizirani pristup, rad u skupini, korištenje računala u nastavi i dodatnih izvora znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijanje kompetencija učenika, poticanje na samostalni rad - rezultati na natjecanjima su motivacija za učenike
Vjeronaučna olimpijada	Kristina Priščan, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i promicati zajedništvo - kreativno izražavanje - razvijati svijest o socijalnom nauku 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kršćansko djelovanje pomoću vjeronaučnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - debate - proučavanje Dokumenta Katoličke Crkve 		<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - izlazne kartice, upitnik



4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik	Ivana Štamfar, 1. a Sanda Halovanić Bonetić, 1. b	- pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa te nadoknada propuštenog gradiva - pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja	- glasovna analiza i sinteza - vježbe grafomotorike - poticati upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju	-razgovor -glasovna analiza i sinteza -čitanje i rad na tekstu -crtanje -demonstracija -grafomotoričke vježbe	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati u svakom razredu	- troškovi kopiranja listića	- opisno praćenje - samovrednovanje
Hrvatski jezik	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima koji imaju određenih poteškoća pri praćenju redovite nastave na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.	Individualiziranim postupcima i metodama uvježbavati sadržaje prema potrebi učenika.	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja.
Hrvatski jezik	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika.	Pomoć učenicima koji imaju određenih poteškoća pri praćenju redovite nastave na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.	Individualiziranim postupcima i metodama uvježbavati sadržaje prema potrebi učenika.	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Hrvatski jezik	Dubravka Maradin, 2. b	- pomoć učenicima kako bi lakše savladali povremene ili stalne poteškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	- razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - primjenjivanje pravopisnih pravila na čestim i oglednim primjerima - pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja - prepoznavanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje - frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati u svakom razredu	- uredski materijal (20 eura)	- redovito opisno praćenje učenika - vrednovanje za učenje i kao učenje u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Hrvatski jezik	Mirjana Lisac, 2. c PŠ Belavići	- uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, - motivirati ih na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima	- pisanje, čitanje, razgovor, individualni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- potrošni materijal za listiće i zadatke	- sustavno praćenje postignuća, provjere pisanim i usmenim putem, povratne informacije o razini stečenog znanja - pratiti i bilježiti učenikovu aktivnost i postignuće
Hrvatski jezik	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture	- pomoć učenicima koji imaju određenih poteškoća pri praćenju redovite nastave na očekivanoj razini u svladavanju određenih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik	- individualiziranim postupcima i metodama uvježbavati sadržaje prema potrebi učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, u svakom razredu 17 sati	- troškovi uredskog materijala	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
Hrvatski jezik	Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići	- individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja 3. razreda.	- pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja, samostalnog rada na tekstu, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila	- individualiziranim zadatcima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta i prema potrebi učenika	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Hrvatski jezik	Ivan Lisac, 1. d i 4. d PŠ Donji Zvečaj	- uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, - motivirati ih na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima	- pisanje, čitanje, razgovor, individualni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- sustavno praćenje učenikovih postignuća - provjere pisanim i usmenim putem - dati povratnu informaciju o razini stečenog znanja - pratiti i bilježiti aktivnost, postignuće
Matematika	Ivana Štamfar, 1. a Sanda Halovanić Bonetić, 1. b	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti	-individualizirani pristup i metode	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati svaki razred	- troškovi uredskog materijala	- opisno praćenje - samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Matematika	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	Uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, motivirati učenike na kontinuirani rad i daljnje	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.	Pisanje, razgovor, individualni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, provjere usmenim i pisanim putem - dati povratnu informaciju
Matematika	Sandra Protulipac Tarabić, 2. a	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti	- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka - osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka	-individualizirani pristup - prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja - suradničko učenje	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Matematika	Mirjana Lisac, 2. c PŠ Belavići	- uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, - motivirati ih na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima	- pisanje, razgovor, individualni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati svaki razred	- troškovi uredskog materijala	- sustavno praćenje postignuća učenika - provjere pisanim i usmenim putem - informaciju o razini stečenog znanja - pratiti i bilježiti aktivnost, postignuće
Matematika	Ivana Požek Malobabić, 3. a	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema	- pomoć učenicima u usvajanju osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za daljnje školovanje, omogućiti učenicima uvježbavanje sadržaja s redovne nastave te razvijati samostalnost i odgovornost u radu	- uz individualizirani pristup i pomoć učiteljice rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik teže svladava u redovnoj nastavi	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Matematika	Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići	- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja	- pomoći učenicima u učenju pisanih računskih radnji (zbiranje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) te u svladavanju geometrijskih sadržaja predviđenih za treći razred	- individualiziranim zadacima i aktivnostima koje su poticajne za razvoj sposobnosti djeteta i prema potrebi učenika	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Matematika	Ivan Lisac, 1. d i 4. d PŠ Donji Zvečaj	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati i usvojiti osnovne nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, - motivirati ih na kontinuirani rad i daljnje poboljšanje uključivanja u redovnu nastavu 	- pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima	- pisanje, razgovor, individualni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća, - provjere pisanim i usmenim putem, - učenicima dati povratnu informaciju o razini stečenog znanja, - pratiti i bilježiti učenikovu aktivnost i postignuće
Matematika	Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja - osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladavanje geometrijskim sadržajima - razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. c razreda sa slabijim predznanjem, te onima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa na redovnoj nastavi - savladavanje matematičkog gradiva 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup i pomoć u rješavanju zadataka i uvježbavanju gradiva - metode: usmenog izlaganja, razgovora, rada s tekstom, metoda pismenih i grafičkih radova 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Hrvatski jezik Matematika	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- osposobiti učenike za stjecanje temeljnih znanja i osnova pismenosti	- pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa	- uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati svaki razred (MAT -25; HJ -10)	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i formativno vrednovanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja
Engleski jezik	Natalija Grgurić, učenici 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje gradiva engleskog jezika i uspješan završetak školske godine 2023./2024. - savladavanje ishoda engleskog jezika iz kurikuluma za i 4. razred 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć u učenju u svladavanju gradiva engleskog jezika prema kurikulumu za engleski jezik 4. razred - usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, urednost i čitkost - razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju znanja - individualizirani pristup, učenje kroz igru 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera, praćenje, primjena u razgovoru, formativno praćenje napredovanja učenika

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Hrvatski jezik	Nikolina Vrbanić, 7. a, 7. b i 7. c	- usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom za peti razred, unaprijediti i poboljšati razine jezičnog i pravopisnog znanja učenika te razvijati sposobnosti samostalnog rada na tekstovima i primjene u svakodnevnom životu	- pomoć učenicima u svladavanju poteškoća pri usvajanju sadržaja iz hrvatskog jezika - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi	- individualizirani rad sa svakim pojedincem - davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- uredski materijal (oko 10 €)	- praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje učenika
Hrvatski jezik	Nika Komar, 8. c	- pomoć učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja	- prepoznavati hrvatski jezični standard - primjenjivati pravopisna pravila na čestim i oglednim primjerima - razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - razvijati brigu i ljubav prema hrvatskom jeziku	- rješavanje zadataka prema predlošcima - čitanje, pisanje, slušanje, govorenje - ispravak i analiza domaćih uradaka - stvaranje natuknica i bilješki tijekom učenja - frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	- redovite povratne informacije, vrednovanje za učenje i kao učenje u svrhu poboljšanja daljnjeg školovanja
Engleski jezik	Jasenska Bosiljevac Močnik, učenici 5. i 6. razreda	- ponavljanje i utvrđivanje vokabulara i gramatičkih struktura gradiva redovne nastave - razvijanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije: receptivnih i produktivnih jezičnih vještina - razvijanje lingvističke kompetencije: spoznavanje posebnosti sustava stranog jezika. - stjecanje samopouzdanja za komunikaciju na stranom jeziku	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kao pripremu za nastavak obrazovanja	- cikličko ponavljanje sadržaja - uočavanje pravilnosti i analogija induktivnim putem - korištenje vizualnih elemenata u svrhu memoriranja jezičnih sadržaja - povezivanje vidnog i slušnog sadržaja. - individualizirani pristup	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati (5. r. - 35 sati, 6. r. – 35 sati)	- nema predviđenih troškova	- razumijevanje obrađenih jezičnih sadržaja u pisanom i govornom obliku - govorna aktivnost na planu reprodukcije i produkcije - poznavanje jezičnih zakonitosti - aktivnost u nastavnom procesu
Matematika	Lana Legek, učenici 5. i 7. razreda	- poboljšanje osnovnih i općih znanja iz matematike - učiti učenike kako učiti	- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na	- prema potrebi učenika, individualnim	- tijekom nastavne godine, 1 sat	- uredski materijal (oko 10 €)	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih

		- uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati - razvijati samopouzdanje i motivaciju učenika te navike redovitog učenja i vježbanja	redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga - pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja	oblikom rada u skupini do petnaest učenika - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period	tjedno, ukupno 35 sati		postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih nastavnih sadržaja iz matematike
Matematika	Marko Brodarić, učenici 8. razreda	- pomoć učenicima u savladavanju gradiva - postizanje boljih rezultata u provjerama znanja	- rješavati jednostavnije zadatke - rješavati zadatke prilagođene provjerama znanja - poticati samostalnost u radu	- individualan rad - skupni rad - frontalni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi uredskog materijala	- vrednovanje za i kao učenje - redovite povratne informacije
Povijest	Adrian Cvitković, učenici 5. i 6. razreda	- pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti	- pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti, rad na lekcijama koje prate redovni sat, vježbanje rada na povijesnim kartama, rad na godinama povijesnih događaja	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, pojedinačni rad, rad u parovima i grupni rad	- tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema troškova	- praćenje usvojenosti nastavnog sadržaja učenika od strane učitelja tijekom školske godine
Kemija	Mario Gorščak, 7. a, 8. a, 8. b i 8. c	- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše savladavanje i usvajanje nastavnih sadržaja	- pomoći učeniku/učenici lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije 7. i 8. razreda te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju	- pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- uredski materijal (oko 10€)	- praćenje napretka učenika kroz dopunsku nastavu kemije - opisno se prati zalaganje i trud učenika
Fizika	Maja Madjarić Malčak, učenici 7. i 8. razreda	- pomoći učenicima kojima je potrebno više vremena za svladavanje nastavnog gradiva te učenicima kojima je potrebno nadoknaditi nastavno gradivo zbog opravdanog izostanka	- razvijanje prirodosnanstvene pismenosti te rješavanje problemskih i konceptualnih zadataka - osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te aktivno sudjeluje u nastavi	- individualnim radom, radom u paru ili manjoj grupi - pojedini učenici mogu biti uključeni tijekom duljeg razdoblja ili prema potrebi	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Domaćinstvo	Ivana Štamfar, učenici 1. i 2. razreda	- usvojiti osnovne vještine korisne u svakodnevnom životu	- šivanje, glačanje, čišćenje, uređivanje, izrađivanje	- planiranje, istraživanje, zaključivanje, razgovor, praktičan rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- materijal potreban za rad	- samovrednovanje
Glazbeni vrtuljak	Sanda Halovanić Bonetić, učenici 1. razreda	- promicanje kulture življenja - uvođenje u svijet umjetničke glazbe i plesa	- kroz aktivnosti (glazbena slušaonica, pjevanje, ples, sviranje, igre) stjecati glazbeno obrazovanje	- samostalni rad - grupni rad - frontalni rad - praktični rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	- samovrednovanje, izrada plakata
Dramsko – medijska skupina	Sandra Protulipac Tarabić, učenici 1., 2. i 6. razreda	- senzibilizirati učenike za dramsku i filmsku umjetnost - poticati učenike na osvješčivanje i izražavanje emocije - razvijati vještine izražajnog govorenja - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje - razviti samopouzdanje učenika	- upoznati medije i vrste medija - osposobiti za sudjelovanje u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu, snimanje kraćih filmova, radijskih emisija - osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu - naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih	- rad u skupinama, parovima i individualno - pjevanje, gluma, ples - suradnja sa školskim zborom, Srednjom školom Duga Resa i Kinoklubom Karlovac - radionice montaže zvuka i filma - projekt – Pjevanjem do zvijezda	- tijekom nastavne godine, 2 sat tjedno, ukupno 70 sati (1., 2. r. - 35 sati, 6. r. - 35 sati)	- troškovi prijevoza na radionice - troškovi izrade kostima (oko 30 eura)	-prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama - nastup na Lidranu - prezentacija uradaka (filmova, radijskih emisija...) - stalna prisutnost na mrežnoj stranici škole i razreda
STEMići	Dubravka Maradin, učenici 1. i 2. razreda	- pridonijeti popularizaciji STEM područja - upoznati nove i inovativne metode učenja - poticati na proučavanje,	- prepoznavati određene zakonitosti u područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike - upoznavati zakonitosti prirode u	- istraživati, postavljati pitanja i tragati za odgovorima - praktičan rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno,	- nema predviđenih troškova	- opisno praćenje učeničkog interesa, rada i napredovanja - prezentiranje i

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

		eksperimentiranje i istraživanje	okružju - izvoditi jednostavne i njihovoj dobi primjerene pokuse - učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema	- timski rad i suradnja unutar skupine - razmjena ideja i iskustva - organizacija obilježavanja Svjetskog dana izumitelja	ukupno 35 sati		prenošenje znanja nakon provedenog istraživanja - primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Mali ekolozi	Ivana Požek Malobabić, učenici 3. razreda	- razvijati interes za prirodu i ekologiju te razvijati ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi, poticati znatiželju i zanimanje za proučavanje i istraživanje različitih načina očuvanja prirode, razvijati maštu i kreativnost pri izradi novih uporabnih predmeta	- upoznati očuvanje i čistoću prirode i okoliša, ekološki važne dane, prikupljati stari papir, plastične čepova i boce, saditi biljke u školskom dvorištu, uređivati školski okoliš, ukazivati na važnost ekološkog pristupa ostalim učenicima i djelatnicima škole te široj javnosti - radom pridonijeti radu školske zadruge „Resa“	- sudjelovanje u ekološkim aktivnostima, - održavanje i organiziranje ekoloških radionica i akcija - teorijska i praktična nastava - individualni rad, timski rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- materijal za uređenje školskog okoliša i uredski materijal	- evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata, individualno praćenje učenikovih interesa - objavljivanje društveno korisnog rada u svrhu poticanja, motiviranja i obrazovanja
Cvjećari	Blaženka Čunović, 3. b	- razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru škole	- poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste	- grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi potrebni za materijal: gnojivo, zemlja i sadnice	- praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti
Istraživačko projektna skupina	Marina Polović, učenici 4. razreda	- učenicima omogućiti istraživačke aktivnosti u različitim područjima izvanškolskih aktivnosti	- upoznati različite tehnike istraživanja - izvoditi pojednostavljenije pokuse - služiti se računalom	- projektno radionički pristup - rad u skupinama	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati	- potrošni materijal	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članci za razrednu stranicu.
Mali kreativci	Mirjana Mamić Mateša, učenici 4. razreda	- razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja, poticanje mašte, ljubavi i kreativnosti prema likovnoj umjetnosti.	- učenicima zainteresiranim za likovno i kreativno izražavanje - upoznavanje novih likovnih tehnika - radom pridonijeti radu školske zadruge „Resa“	- organiziranje različitih kreativnih radionica izrade uporabnih predmeta i predmeta od recikliranih materijala,	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- materijal za izradu predmeta i likovnih radova	- izložba učeničkih radova sudjelovanje na likovnim natjecajima
Animalci	Ivana Ivšić, 3. a i 3. b	- stvoriti pozitivan odnos prema animaciji i animiranim filmovima na zabavan i edukativan način	usvojiti pojam stop animacije kao tehnike snimanja filmova, zamijetiti značajke stop animacije	- samostalni rad - grupni rad - frontalni rad	- tijekom nastavne godine,	- nema predviđenih troškova	- samovrednovanje, - izrada animacija

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

		<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja kreativnosti i individualnosti svakog učenika - poticati pravilnu komunikaciju i suradnički rad među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati način na koji se stop animacija može stvoriti pomoću računalne tehnologije - osmisliti i skicirati scenarij stop animacije 	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad 	1 sat tjedno, ukupno 35 sati		
Mali pjevački zbor	Valentina Pavlaković Krajcer, učenici 1. - 3. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja s područja glazbene kulture, zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima za pjevanje u zboru - družiti se i razvijati zajedništvo među učenicima - osloboditi se treme 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke pjevačke sposobnosti - raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima - razvijati osjećaj zajedništva - osposobiti učenike za javne nastupe 	<ul style="list-style-type: none"> - na probama, skupnim i individualnim muziciranjem 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo posjetitelja nastupa - vrednovanje na satovima glazbene kulture nakon održanih nastupa
Mali vjeroznanci	Jelena Bosiljevac, učenici 3. i 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati praktičan rad učenika i organizacijske sposobnosti - razvijati sposobnosti usmenog izražavanja njegovati pravogovor, povezivati riječi i pokret - poticati maštu, kreativnost i volju za glumom - razvijati navike pružanja pomoći i solidarnosti te suosjećati s onima koji žive u siromaštvu 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti praktičnog rada kroz izradu predmeta od novih i recikliranih materijala - uređivati panoje prema rasporedu blagdana i slavlja - sudjelovati u pripremi Božićne priredbe (PŠ Belavići) - pisati i slikati za natječaj „Dječji Kranjčić“, slati radove u Mak - naučiti istraživati o određenoj temi koristeći se informatičkim kompetencijama te dopisivanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice izrađivanja novih predmeta, priprema priredbi - organizacija humanitarne akcije za dom svetog Ivana Pavla II. u Beninu: Akcija Odilon. - skupljati plastične čepove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, suradnja s Karitativnim radionicama i Volonterski klub 	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- troškovi uredskog materijala	<ul style="list-style-type: none"> - objaviti izvješće o provedenim projektima na web stranici škole - opisnom ocjenom Evalucijska tablica: samovrednovanje -diplome mirotvorcima
Plesna skupina	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za glazbeni pokret i ritam - razvijati pozitivan stav prema glazbi i plesu - razviti samopouzdanje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine u plesnom izražavanju, kreativno izražavanje pokretom - raditi na plesnim sposobnostima - upoznati različite vrste plesova 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija plesnih radionica - individualan rad, u paru i skupini 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad skupine - opisno pratiti kreativnost i angažiranost učenika na šk. priredbama
Kreativci	Mirjana Lisac, 2. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za likovnu umjetnost - poticati i razvijati kreativno izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine u likovnom izražavanju, uočavati odnose u prostoru, - voditi brigu o okolišu 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz grupni i individualni rad poticati kreativnost i maštovitost 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad u skupini - uočavati kreativnost i angažiranost učenika

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Dramska grupa	Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti literarnog izražavanja - razvijati ljubav prema književnosti - poticati maštu i kreativnosti te volju za glumom 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje sastavaka i pjesama, izražajno čitanje različitih književnih tekstova, praćenje dječje literature, dramatizacija tekstova, izvođenje igrokaza - učiti glumu i dramski nastup 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice literarnog, stvaralačkog i jezičnog izražavanja - individualni rad, rad u paru i skupini 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- trošak kostima i scene (oko 50 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sudjelovanje na školskim priredbama
Likovna grupa	Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva - razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja različitim likovnim tehnikama - poticanje interesa i ljubavi prema likovnosti i likovnoj umjetnosti uopće - razvijanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja, upornosti, volje te samostalnosti u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih likovno-tehničkih sredstava, oblika i metoda rada - istraživanje novih i kreativnih mogućnosti crtačkih, slikarskih, grafičkih i drugih tehnika - eksperimentiranje u kreativnim igrama crtanja, slikanja, građenja i oblikovanja - sudjelovanje na likovnim natjecajima 	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje različitih likovnih radionica, posjet izložbama - sudjelovanje na likovnim natjecajima - po mogućnosti organizirati susret s likovnim umjetnikom 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- materijal za izradu likovnih radova i likovno tehnička sredstva - ulaznice za izložbu (oko 30 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe učeničkih radova u prostoru škole - sudjelovanje na likovnim natjecajima - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - vođenje bilješki o napredovanju
Kreativci	Ivan Lisac, 1. d i 4. d PŠ D. Zvečaj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za likovnu umjetnost - poticati i razvijati kreativno izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine u likovnom izražavanju, uočavati odnose u prostoru, - voditi brigu o okolišu 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz grupni i individualni rad poticati kreativnost i maštovitost 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad u skupini - uočavati kreativnost i angažiranost učenika
Pjevački zbor	Valentina Pavlaković Krajcer, učenici 1. - 4. razreda PŠ Belavić	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za različita glazbena područja - razvijati senzibilitet za zbarsko pjevanje - kreativno sudjelovati u vokalnim aktivnostima - pospješiti razvoj estetske i emocionalne inteligencije učenika te pridonijeti jačanju 	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz glazbene kulture, upoznati različite žanrove - razvijati učeničke pjevačke sposobnosti - raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima - razvijati osjećaj zajedništva - osposobiti učenike za javne nastupe 	<ul style="list-style-type: none"> - na probama, skupnim i individualnim muziciranjem 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na satovima glazbene kulture nakon održanih nastupa - zadovoljstvo posjetitelja nastupa

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Dramska skupina „Talijska”	Draženka Srakočić, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sjediniti književno-umjetnički izraz, stvaralačke sposobnosti u glumi, krasnoslovu - razvijati će vrijednosti dramskog stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje učeničkih radova i postignuća na školskoj, međuopćinskoj i županijskoj smotri LiDraNo, školskoj priredbi 	<ul style="list-style-type: none"> - scensko stvaralaštvo, - uvježbavanje govorenja, glume, plesa i pjevanja - individualni rad, rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - kostimografije i scenografije 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovat će se postignuća putem natjecanja i smotri - opisno praćenje učenika (zalaganje, motiviranost...)
Glagoljaška družina	Nikolina Vrbanić, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - naučiti se služiti glagoljskim pismom - razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi - osposobljavati učenike za poduzetništvo i timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj - kroz praktične zadatke upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige - glagoljska kaligrafija - izradba panoa i zidnih novina - predstavljanje rada lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice - vježbe čitanja, pisanja - igre s glagoljicom - suradnja s drugim glagoljašima - individualan rad, u paru i skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za kreativne radionice – 60 eura 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i poticanje učeničkih interesa - korištenje rezultata za promicanje glagoljskoga pisma i njegove važnosti u hrvatskoj povijesti i kulturi
Čitateljski klub <i>kaliopa</i>	Nika Komar, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačku pismenost - senzibilizirati za književnu riječ - razmjenjivati čitateljska iskustva - poticati i promicati čitanje iz i radi užitka - razvijati socijalne i jezične vještine, komunikacijske sposobnosti i kreativno izražavanje - razvijati sigurnost i samopouzdanje u vlastito čitanje - obogaćivati rječnik - zabaviti se čitanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - čitati i razumjeti pročitane tekstove razne tematike - istraživati i pisati haiku-poeziju - upoznati se sa stop-animacijom - upoznati se sa stvaralaštvom mladoga karlovačkog pjesnika - izraditi prigodne straničnike i slikovnice - organizirati književne i filmske susrete - izraditi enigmatske zadatke za obilježavanje književnih događanja u tekućoj šk. godini 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - praktični kreativni radovi - suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Duga Resa, čitateljskim klubom u OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Duga Resa, Kinoklubom Karlovac 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik - izlazne kartice
Lektori	Nika Komar, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - osvjestiti važnost poznavanja jezične norme - razvijati jezičnu pismenost - senzibilizirati za jezik - poticati na istraživanje i rješavanje jezičnih problema - razvijati kritičko mišljenje - razvijati pisani izraz - zabaviti se učenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravopisna pravila - izraditi pravopisne kartice - semantički, jezično i stilski urediti tekst, usvojiti znakove za lekturu, razlikovati pojmove lekture, korekture i redakture - upoznati dublete u jeziku - prepoznati stilska obilježja teksta, koristiti normativne priručnike, detaljnije istraživati <i>Hrvatski pravopis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - individualni rad - praktični radovi i vježbe - istraživački pristup 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi uredskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - završni jezični kviz

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Čitanjem do zvijezda	Martina Pevec Zorić, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad i natjecateljski duh - poticati na smisleno i organizirano provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiza književnih djela „Zeleni pas“, „Moja baka je zmaj“ i „Trči! Ne čekaj me... „ te istraživački rad vezano za pročitana djela i autore - izrada kreativnog uratka za natjecanje - razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u nacionalnom projektu, organizacija školskog kviza znanja, sudjelovanje na županijskoj i moguće državnoj razini - individualni i timski rad 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- kupnja knjiga za projekt, troškovi putovanja na natjecanja (oko 100 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata natjecanja (kviz i kreativni uradak) - pozitivniji stav učenika prema čitanju i istraživanju
Likovna grupa	Nevenka Mikulić, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima te razvijanje kreativnog pristupa svakom likovnom radu i stvaralaštvu - razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva - promicati važnost odlaska u muzeje i galerije, kultivirati pogled i ukus, analizirati kulturnu i umjetničku baštinu - pripremiti učenike za srednjoškolsko obrazovanje (Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna, Grafička škola i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale - eksperimentiranje u kreativnim igrama crtanja, slikanja, građenja i oblikovanja - praktičnom estetskom i vizualnom komunikacijom osvijestiti likovni i vizualni svijet učenika, individualnom kreativnom realizacijom likovnog izričaja u svim likovnim tehnikama 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema likovnih materijala i reprodukcija, demonstracija likovnih tehnika i načina rada - individualni rad, u paru ili u grupi - posjet muzejima i galerijama - sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika OŠ i SŠ iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2024, sudjelovanje na drugim pozivnim natjecanjima 	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- financijska sredstva za terenski rad - ulaznice, prijevoz - likovni pribor i papir - slanje radova (oko 60 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje ostvarivanja likovnih zadataka i napretka - individualno praćenje napretka učenika u dodatnim sadržajima, mrežnoj stranici škole, zalaganja, truda u radu, redovitosti - sudjelovanje na likovnim natjecanjima, postignuti rezultati, likovni radovi izloženi u prostoru škole, na gradskim prostorima i ustanovama
Pjevački zbor	Valentina Pavlaković Krajcer, učenici 4. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja s područja glazbene kulture - druženje i razvijanje zajedništva među učenicima - zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima za pjevanje u zboru - osloboditi se treme za scensko pjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke pjevačke sposobnosti - raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima - razvijati osjećaj zajedništva - osposobiti učenike za javne nastupe 	- na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na satovima glazbene kulture nakon održanih nastupa - zadovoljstvo posjetitelja nastupa
Folkorna skupina	Valentina Pavlaković Krajcer, 6. b	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za plesanjem, poticati na stvaralački izraz kroz aktivnosti vezane uz tradicijsku glazbu 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tradicijske plesove - poticanje razvoj pjevačkih, motoričkih glazbenih znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i motorike 	<ul style="list-style-type: none"> - plesanje i pjevanje tradicijskih plesova, uvježbavanje koreografija - rad u skupini i paru 	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno,	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na satovima glazbene kulture nakon održanih nastupa

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

		- raditi na unapređenju škole, životnih vještina i sposobnosti učenika			ukupno 35 sati		- zadovoljstvo posjetitelja nastupa
Glazbena slušaonica	Valentina Pavlaković Krajcer, 8. c	- proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za različita glazbena područja, kreativno sudjelovati u sastavljanju glazbenih primjera koji će se puštati u školi - aktivnim slušanjem glazbe upoznati različite stilove, pravce te stjeći znanja o glazbeno-izražajnim sastavnicama, osvijestiti i njegovati kvalitetnu glazbu i glazbeni ukus	- upoznati različite žanrove - upoznati domaće i strane pjevače, grupe i skladatelje - biranje, analiziranje i pripremanje glazbenih primjera različitih glazbenih žanrova, stilova i pravaca - osmisliti glazbene top liste	- javno puštanje glazbenih primjera - individualan i grupni rad - suradničko učenje	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- nema predviđenih troškova	- individualno praćenje zalaganja i napretka učenika - zadovoljstvo svih učenika škole odabranom glazbom
Ritmika	Natalija Grgurić, učenici 5. i 6. razreda	- stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru sa odgovarajućim prostornim i tehničkim uvjetima - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire društvene zajednice razvijanje natjecateljskog duha	- aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa (školske priredbe : Dan izvrsnosti, školska natjecanja, Dan škole, Međunarodni dan plesa, doček prvašića, županijsko natjecanje, Erasmus +)	- redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti - individualni rad s pojedinim učenicima - grupni rad	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- troškovi za izradu prigodnih kostima (oko 100 eura)	- vođenje bilješki o napretku učenika - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima van škole, uključivanje u plesne skupine i izvan škole (kulturno-umjetničko društvo, plesne škole i plesni klubovi) - ponos i zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa
Svoga novca gospodar	Lana Legek, učenici 7. razreda	- povećanje financijske pismenosti kod učenika - upoznati učenike s dinamičnim svijetom financija, financijskim okruženjem i principima dobrog upravljanja financijama u različitim okolnostima	- osposobljavanje učenika za ispravno upravljanje novcem, štednju i pametna ulaganja - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu, poduzetništvu i na tržištu rada - pomoć u radu Zadruga prilikom plasiranja proizvoda na tržište	- rad u skupini, individualni rad - interaktivne radionice - određivanje cijena proizvoda spremnih za tržište - sastavljanje financijskog plana i prodajna analiza	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- nema predviđenih troškova	- u okviru praćenja i vođenja pisane evidencije rada učenika - izvještaj o radu na mrežnim stranicama škole

Nazorove rese	Helena Helkert Furač, učenici 6. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati oblikovanje i stvaralačko mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika - njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bismo ih na taj način poticali na dizanje razine narodnog folkloru i izradu detalja narodnog u njoj - očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika vizualnu sposobnost - razvijati svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečeno znanje vezenja, šivanja i kukičanja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu - naučiti učenike izradi i ukrašavanju uporabnih predmeta - poticati poduzetnički duh i način plasmana gotovog proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih tehnika vezenja, kukičanja, šivanja te primjena na izradi školskog suvenira 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove potrebnih materijala za provođenje eksperimenta snosi škola i roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na školskim izložbama - fotografije i članak za mrežne stranice škole - stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta
Prva pomoć	Helena Helkert Furač, učenici 6., 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samoga sebe i drugih pojedinaca - razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi - razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama - razvijati solidarnost i timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izbora - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja - biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama pravovremeno, pribrano - osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći - poučavanje, objašnjavanje, priprema materijala, demonstracija - organizacija i natjecanje na razini škole i priprema učenike za daljnja natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za sanitetski potrošni materijal i uredski pribor (oko 50 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti napredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima kontinuirano, analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije - postignuti rezultati na natjecanjima
Učenička zadruga „Resa“	Sanja Halar – voditeljica zadruge, voditeljice sekcija uključenih u zadrugu, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - voditi učeničku zadrugu, učlaniti učenike kao i sve druge koji su voljni unaprijediti rad naše škole - osvijestiti vrijednost čovjekovog rada za svakodnevni život - razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost 	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti plan i program rada zadruge - odrediti ključni proizvod potreban radu zadruge - izrađivanje proizvoda kroz rad sekcija (ukrasa, magneta, igračaka, platnenih torbi, balzama za usta ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - svaka sekcija organizira rad po svom zaduženju - voditeljica zadruge organizira zajedničke aktivnosti (prigodne akcije) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 1 ili 2 sata tjedno, svaka sekcija prema planu 	<ul style="list-style-type: none"> - većina troškova će se namiriti iz rada zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada grupe - samovrednovanje - bilježenje napretka učenika u području zadružnih aktivnosti

SPORTSKE IGRE (NOGOMET) (ODBOJKA)	Tomislav Grgurić, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, - prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, biti osposobljen za primjenu naučenog, - poticati timski rad, - razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja i poticati zdravi način provođenja slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na sportske aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti, - usmjeravati učenike prema zdravom načinu života 	- realizacija kroz treninge i natjecanja	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati		- zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju
ŠSD „PLAVI ZMAJ“ (FUTSAL) (STOLNI TENIS) (ODBOJKA) (SPORTSKI PLES) (KOŠARKA) (ŠAH)	Tomislav Grgurić, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i osvijestiti važnost ustrajnosti tijekom tjelesnog vježbanja, bit osposobljen za primjenu naučenog - poticati timski rad, -razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja -poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, - promovirati fer i sportsko ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na aktivnosti kojima se mogu i kasnije aktivno baviti - zadovoljavanje učeničkih interesa te razvoj temeljne kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti - poboljšati koncentraciju i autodisciplinu 	- realizacija kroz treninge i natjecanja - sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim razinama natjecanja prema vremeniku natjecanja i uspjehu prolaza na određenim razinama natjecanja	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- troškovi putovanja na natjecanja snosi škola	- zalaganje učenika i uspjeh na natjecanju
Karitativne radionice	Kristina Priščan, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i promicati zajedništvo - razvijati socijalne i karitativne navike - razvijati sigurnost i samopouzdanje kroz pomoć osobama slabijeg socioekonomskog statusa 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati karitativno djelovanje putem radionica - izrada adventskih vijenaca, narukvica, čestitki, kuglica za bor jaslica, pisanica 	- organizacija radionica - kreativno izražavanje - debate - prodajne akcije	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati	- nema predviđenih troškova	- izlazne kartice - upitnik



6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Poludnevna terenska nastava, Knjiguljica	Ivana Štamfar, 1. a Sanda Halovanić Bonetić, 1. b Tatjana Paun, 1. c, PŠ Belavići	- razvijanje kulture čitanja - povećanje pismenosti djece	- usmeno se izražavati o zadanoj temi	- kreativni pristup u zadanoj aktivnosti - radionica - pripovijedanje - frontalni rad, rad u skupini	- listopad 2023.	- troškovi prijevoza i radionica (oko 10 eura)	- razgovor o provedenim aktivnostima
Terenska nastava, Krašograd	Ivana Štamfar, 1. a Sanda Halovanić Bonetić, 1. b Tatjana Paun, 1. c, PŠ Belavići	- razgledati i kroz edukativne i sportske aktivnosti upoznati ekopark	- vožnja vlakom i brodićem - sportske igre - posjet dječjem ZOO-u - edukativna radionica	- razgovor - istraživanje - praktični rad	- lipanj 2024.	- troškovi prijevoza i radionica (oko 30 eura)	- razgovor o provedenim aktivnostima - samovrednovanje
Poludnevna terenska nastava „Contessa“, Draganić	Sandra Protulipac Tarabić, 2. a Dubravka Maradin, 2. b Ljiljana Galić 4. c PŠ Belavići	- razvijati ljubav prema domovini, njezinim prirodnim ljepotama, običajima i kulturnoj baštini - poticati želju za upoznavanjem novih krajeva - primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima	- pričanjem priča upoznati i iskusiti život ljudi na selu, u prošlosti - razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja i običaja s drugim dijelovima Hrvatske te živote nekad i danas - razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne baštine - stjecati naviku istraživanja	- pod stručnim vodstvom razgledati i upoznati imanje te sudjelovati u radionicama - učiti otkrivanjem i povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - provesti vrijeme u igri i zabavi, kroz timski rad poticati međusobnu suradnju i toleranciju	- listopad 2023	- troškovi prijevoza i radionica (oko 20 eura)	- razgovor o provedenim aktivnostima i doživljajima s terenske nastave - izložba učeničkih radova - diseminacija: objave na razrednim i školskim stranicama

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

<p>Terenska nastava Senj - Izletište „Šumska bajka“</p>	<p>Sandra Protulipac Tarabić, 2. a Dubravka Maradin, 2. b Mirjana Lisac, 2. c PŠ Belavići Ivica Lisac, 1. d, 4. d PŠ D. Zvečaj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote naše zemlje - razvijati umijeće slušanja i pripovijedanja - kroz edukativni i zabavni karakter uživati u prirodnim ljepotama 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati nove spoznaje interakcijom s pripovjedačem - kroz priče o gradu i ljudima upoznati dio povijesti i kulture svoga naroda - usporediti život ljudi i običaje grada Senja s životom i običajima u našem gradu - upoznati biljni i životinjski svijet gorskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na Senjskom storytelling festivalu - "Otključaj priču", - učiti iz neposredne stvarnosti promatranjem i uočavanjem 	<p>- lipanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije, prijevoza, ulaznica i radionica (oko 35 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o provedenim aktivnostima i doživljajima s terenske nastave - kviz znanja - praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na SR
<p>IUN - Vinica – orijentacija u prirodi</p>	<p>Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno snalaženje u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje strana svijeta pomoću kompasa i znakova u prirodi - upoznati pojmove stajalište i obzor 	<ul style="list-style-type: none"> - igre orijentacije u prirodi, promatranje i istraživanje prirode na putu do Vinice i na Vinici 	<p>- rujan 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o provedenim aktivnostima i - praćenje ponašanja i zalaganja učenika
<p>IUN - Vode u zavičaju</p>	<p>Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost voda za život u zavičaju - razvijati svijesti o potrebi očuvanja čistoće voda 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu voda u zavičaju - spoznati važnost voda za život ljudi, životinja i biljaka - prožimati sadržaje različitih nastavnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak voda: ribnjak, potok, rijeka - istraživački rad u skupinama 	<p>- ožujak 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, kviz znanja
<p>Terenska nastava NAŠA ŽUPANIJA, RASTOKE - Dani kruha</p>	<p>Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati nastanak zdrave hrane na tradicionalan način - razvijanje ljubavi prema domovini 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati proces nastajanja kruha, od zrna do pogače te važnost zdrave hrane - upoznati područje naše županije te prirodne i povijesne znamenitosti tog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i istraživanje kroz obilazak vodenica na Rastokama, Slunja i Muzeja Domovinskog rata 	<p>- listopad 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica (oko 20 €) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o važnosti žitarica i pravilnoj prehrani te ljepotama naše županije - izrada razglednica

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Terenska nastava KARLOVAC – središte naše županije, stari gradovi u županiji	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići	- poučavanjem poticati učenike na upoznavanje središta županije i najznačajnijih kulturno – povijesnih znamenitosti	- povezati sadržaje s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva - obilaskom Karlovca upoznati se s poviješću, izgledom i kulturom našeg županijskog središta - razumjeti njegov značaj za život ljudi u županiji - upoznati i razlikovati dvorce i stare gradove naše županije (Dubovac, Ozalj, Ribnik, Novigrad na Dobri) i istražiti njihovu važnost u prošlosti	- putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije, orijentacija na karti - razgledavanje i obilazak Karlovca, orijentacija u prostoru i na planu grada, posjet Gradskom muzeju Karlovac, slatkovodnom akvariju Aquatika i starim gradovima	- ožujak – travanj 2024.	- troškovi prijevoza i ulaznica (oko 20 €)	- kviz znanja, likovni radovi, izrada razglednica
Terenska nastava Gorski kotar	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b Božica Barešić, 3. c PŠ Belavići	- razvijanje svijesti o ljepotama i posebnostima naše domovine, te razvijanje istraživačke znatiželje	- učenici će upoznati gorski kraj Republike Hrvatske - upoznati prirodna obilježja i kulturno – povijesne spomenike	- organizirane radionice i obilazak prirodnih znamenitosti - istraživački rad - igre i zabavne aktivnosti	- lipanj 2024.	- troškovi prijevoza i ulaznica (oko 30 €)	- razgovor o provedenoj terenskoj nastavi, prezentacija fotografija i usporedba gorskog i brežuljkastog kraja
Kulturne ustanove u županijskom središtu	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- upoznati kulturne ustanove u Karlovcu - poticati učenike na kreativan i inovativan pristup definiranju i rješavanju problema	- približiti učenicima kulturne ustanove te razvijati kod njih istraživačku znatiželju	- promatranje i uočavanje zanimljivosti obilaskom kulturnih ustanova - edukativne radionice	- listopad 2023.	- troškovi radionica i ulaznica (oko 10 eura)	- izrada plakata - kviz znanja
Terenska nastava Nacionalni parkovi RH - Plitvička jezera	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i spoznavanje važnosti i ljepote NP Plitvička jezera	- približiti učenicima prirodne ljepote nacionalnog parka te razvijati kod njih važnost očuvanja tih znamenitosti.	- promatranje i uočavanje prirodnih raznolikosti kod obilaska nacionalnog parka	- studeni 2023.	- troškovi prijevoza i ulaznica (oko 30 eura)	- izrada prezentacija - kviz znanja
Terenska nastava Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- upoznati najpoznatije značajke grada Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske	- zamijetiti i prepoznati posebnosti glavnog grada naše domovine	- učenici će aktivno sudjelujući u istraživačkom radu upoznati središte Republike Hrvatske	- ožujak 2024.	- troškovi prijevoza i ulaznica (oko 30 eura)	- izrada slikovnice o gradu Zagrebu

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

IUN - ŠUMA – životna zajednica biljaka i životinja	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- približiti učenicima biljni i životinjski svijet listopadne šume te poticati želju za istraživanjem istog	- posjetiti listopadnu šumu u zavičaju i upoznati životne zajednica biljaka i životinja te njihovu povezanost	- promatranje i aktivno sudjelovanje u uočavanju posebnosti i istraživanju šume	- travanj 2024.	- nema predviđenih troškova	- kviz znanja; prepoznavanje biljaka prema listu i kori
ŠKOLA U PRIRODI	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići	- posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike - osamostaljivanje učenika	- ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj - odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja - prepoznati, opisati i imenovati znamenitosti	- upoznavanje primorskog kraja RH u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju - rješavanje nast. listića;	- lipanj 2024.	- troškovi putovanja s ulaznicama (oko 250 eura)	izrada prezentacije
Posjet likovnom ateljeu akademskog slikara Vladimira Bašića Šote	Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići	- stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika - razvijanje komunikacijskih vještina i snalaženje u novim okolnostima učenja - proširivanje znanja iz područja likovne kulture i likovne umjetnosti - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (atelje, izložba, muzej - Stara kuća) - razvijanje interesa za posjećivanjem galerija i muzeja, izložbi - upoznavanje sa kulturnom baštinom i vrijednostima likovnih radova ak. slikara	- organiziranje stručno vođenog obilaska i predavanja (i/ili radionice) - izrada nastavnih materijala za rad u razredu nakon posjeta - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada	- tijekom školske godine 2023./24. - po dogovoru s umjetnikom	- trošak ulaznica, stručno vodstvo i radionica (oko 7 eura)	- razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima - izrada plakata i PPT prezentacije - primjena novostečenih znanja u daljnjem školovanju
Posjet Klubu športskih ribolovaca „Mrežnica“ Duga Resa	Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići	- upoznati biljni i životinjski svijet rijeke Mrežnice s naglaskom na riječnu ribu - upoznati povezanost prirodnih obilježja zavičaja i načina života ljudi u njemu - osposobiti učenike za istraživanje prirode	- upoznati zavičaj u kojem živimo, prirodne ljepote rijeke Mrežnice te bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta u rijeci i uz rijeku Mrežnicu - upoznati se sa problemima zagađenja vode i opstanka biljnih i životinjskih vrsta - uz stručno vodstvo u ŠRD „Mrežnica“ upoznati klub i njihove aktivnosti, naučiti kako se obnavlja riblji fond te kako se, kada i gdje lovi riba	- šetnja, pješačenje od Belavića do Svetog Petra Mrežničkog - metode promatranja, razgovora, demonstracije, praktičnih radova - istraživački rad u manjim skupinama	- ožujak/travanj 2024.	- nema predviđenih troškova	- razgovor i analiza provedenih aktivnosti, te sustavno praćenje učeničkih aktivnosti i postignuća - poticanje učenika na uključivanje u ŠRK

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

<p>Terenska nastava Karlovac – Muzej grada Karlovca, Aquatika</p>	<p>Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Karlovac kao grad duge i bogate povijesti - razvijati interes za kulturnu baštinu i svijest o kulturnom i povijesnom bogatstvu naše zemlje - proširiti znanje o slatkovodnim ribama 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta - upoznati najpoznatije kulturno povijesne spomenike centra grada Karlovca - upoznati muzejski postav s naglaskom na povijesni i arheološki odjel - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u Aquatici 	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razgledavanje kulturno povijesnih spomenika pod stručnim vodstvom - posjet muzeju i razgledavanje u pratnji stručnog vodstva - posjet i razgledavanje slatkovodnog akvarija Aquatika 	<p>- travanj/ svibanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za ulaznicu za muzej, ulaznica za akvarij, stručno vodstvo; okvirno (oko 10 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima - primjena znanja u nastavi PID-a i u daljnjem školovanju - izrada tematskog plakata i prezentacija u školi - izrada likovnih radova
<p>Posjet župnoj crkvi - Klanjanje u crkvi svetog Antuna</p>	<p>Jelena Bosiljevac, 3. a i 4. b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i izražavati stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja - razlikovati crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati zaštitnika župe blaženog Alojzija Stepinca (prezentacija iz života blaženog Alojzija, slikovnica) - obrada teme: S Kristom u zajednici vjernika (3. a) Moja župna zajednica i župna crkva (4. b) - prepoznati djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi i zadaci o temi u radnoj bilježnici - sastaviti molitvene nakane i molitvom u zajedništvu sudjelovati u klanjanju uoči župnog blagdana 	<p>- tijekom nastavne godine više puta na prve petke te 9. veljače 2024.</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisna i brojčana ocjena za sastavljenu nakanu - opisna ocjena za lijepo i kulturno ponašanje u crkvi te sudjelovanje u molitvi
<p>Posjet župnoj crkvi i intervju sa župnikom</p>	<p>Jelena Bosiljevac i učenici 3. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poštivati pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati župu, župnoga zaštitnika - opisati župnu zajednicu, navoditi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici - upoznati različite službe koje postoje u župi (Što znači biti ministrant?) 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje intervjua sa župnikom, izrada umnih mapa o pravilima ponašanja u crkvi - individualni rad i rad u paru 	<p>- svibanj 2024.</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje zadataka, umne mape te opisna ocjena za ponašanje u crkvi - samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Posjet župnoj crkvi - Križni put u crkvi svetog Antuna	Jelena Bosiljevac, učenici 2. i 4. razreda	- učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana i kršćanskih pobožnosti (križnoga puta) u izgradnji i svjedočenju vjere u Krista uskrsnuloga	- objašnjavati značenje pojmova za život vjernika: križni put Obrada teme: Križni put - 2. r. Ići putem Isusova križa - 4. r. Molitva križnog puta u crkvi.	- izrada križnog puta bojanjem predloška/ izrada križa; sastavljanje molitve u kojoj učenici Bogu povjeravaju svoje poteškoće	- korizma 2024.	- nema predviđenih troškova	- opisna i brojčana ocjena za slušanje i čitanje Križnog puta te odrađene sve zadatke - samovrednovanje sudjelovanja
Posjet župnoj crkvi - Molitva krunice kod Marijina kipa	Jelena Bosiljevac, učenici 2. razreda	- razumjeti važnost crkvenih blagdana i slavlja za život vjernika	- usvojiti crkvene blagdane, slavlja - prepoznati i naučiti kršćanske motive u svome okruženju	- izraditi lapbook o Mariji - moliti krunicu kod Marijina kipa na naše nakane - individualni rad i rad u skupini	- svibanj 2024.	- nema predviđenih troškova	- opisna i brojčana ocjena za sudjelovanje u molitvi i za odrađene zadatke - samovrednovanje sudjelovanja
Posjet Knjižnici i čitaonici Duga Resa	Martina Pevec Zorić, učenici 1. razreda	- razvijati navike korištenja knjižnice kao kulturne ustanove i mjesta društvenih aktivnosti u lokalnoj zajednici	- upoznati gradsku knjižnicu i njena pravila i usluge te razlikovati gradsku od školske knjižnice - sudjelovati u aktivnostima gradske knjižnice (radionice, književni susreti i slično)	- organizirani i vođeni posjeti gradskoj knjižnici radi upoznavanja lokalne knjižnice i prigodnih događaja	- tijekom godine	- nema predviđenih troškova	- analiza ophođenja učenika u skladu s društvenim normama ponašanja na javnom mjestu
Posjet kazalištu i kinu	Martina Pevec Zorić učenici 1. – 8. razreda	- razvoj opće kulture i trajnih pozitivnih stavova prema kulturnim i umjetničkim društvenim događajima	- gledanje kazališne ili kino predstave primjerene dobi učenika i učenje kazališnog bontona - upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove	- izvaučionička nastava u suradnji s POU Duga Resa i kazalištima ovisno o repertoaru	- do tri puta u nastavnoj godini ovisno o rasporedu predstava	- trošak ulaznice i prijevoza (snose roditelji)	- opisno bilježenje kulture ophođenja u kazalištu - analiza predstave te kreativno izražavanje osobnog doživljaja
Poludnevna terenska nastava Baraćeve špilje, Speleon	Štefica Šavor, Jasenka Bosiljevac Močnik, 5. a i 5. b	- osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem - poticati znatiželju	- upoznati i razgledati krško podzemlje Karlovačke županije na primjeru Baraćevih špilja i Speleon – centar podzemne baštine - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti	- organizacija terenske nastave - učenje na izvornoj stvarnosti - istraživanje, timski rad	- travanj 2024.	- cijena prijevoza i ulaznice (snose roditelji)	- analiza viđenog i doživljenog - izrada prezentacija i korištenje naučenog i viđenog u nastavi

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Terenska nastava Krk	Štefica Šavor i Jasenka Bosiljevac Močnik, 5. a i 5. b	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja - upoznati i razgledati prirodnu i kulturnu baštinu otoka Krka - poticati znatiželju za istraživanjem i suradnju u zajedničkim aktivnostima - razvijati pozitivnu grupnu dinamiku kroz sportske i zabavne programe 	<ul style="list-style-type: none"> - prirodna i kulturna baština otoka Krka (grad Krk, otočić Košljun i franjevački samostan, špilja Biserujka) - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne baštine - razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja s drugim dijelovima Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija terenske nastave - učenje na izvornoj stvarnosti, samostalno učenje i učenje otkrivanjem - istraživanje, timski rad i suradnja u zajedničkim aktivnostima 	- lipanj 2024.	- trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)	<ul style="list-style-type: none"> - analiza viđenog i doživljenog - izrada prezentacija i korištenje naučenog i viđenog u nastavi
Terenska nastava Rijeka znanja, Duga Resa	Helena Helkert Furač, Nikolina Vrbanić, Nevenka Mikulić, Sanja Halar; 6. b, 7. a, 7. b i 7. c	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti iz područja biologije, kemije, fizike i zaštite okoliša - podizanje svijesti o utjecaju znanosti na svakodnevni život djece, mladih i opće populacije 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem na izložbenim modelima poticati interes za fiziku, kemiju, biologiju 	<ul style="list-style-type: none"> - provedba aktivnosti kroz radionice i predavanja - kontakti s odgovornim osobama Rijeke znanja, roditeljski sastanci i satovi razrednika 	- tijekom školske godine	- trošak radionica (snose roditelji)	<ul style="list-style-type: none"> - stupanj zadovoljstva terensko nastavom, razgovor, praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na SRO-u i roditeljskim sastancima - samovrednovanje učenika
Terenska nastava Zadar, Nin solana	Helena Helkert Furač, Adrijan Cvitković, 6. a i 6. b	<ul style="list-style-type: none"> - povezati kulturno povijesne znamenitosti naše zemlje sa gradivom koje se uči, zamijetiti prirodne ljepote našeg zavičaja, stjecati naviku istraživanja - primjenjivati znanstvene metode istraživanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje naučenog i viđenog, - upoznavanje s prirodnim ljepotama naše zemlje - stjecanje prijateljskih odnosa i stvaranje ugodnog ozračja međusobnim druženjem 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija terenske nastave - učenje na izvornoj stvarnosti, istraživanje, i otkrivanje - timski rad i suradnja u zajedničkim aktivnostima 	- lipanj 2024.	- trošak prijevoza i ulaznica (snose roditelji)	<ul style="list-style-type: none"> - stupanj zadovoljstva terensko nastavom, razgovor, praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na SRO-u i roditeljskim sastancima - samovrednovanje učenika
Terenska nastava Istra	Nikolina Vrbanić, Nevenka Mikulić, Sanja Halar, učenici 7. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Istre - upoznati srednjovjekovni kulturno-povijesni spomenik - osposobljavati učenike za stjecanje novih znanja, samostalno učenje i učenje otkrivanjem - poticati znatiželju za istraživanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja prirodnih vrijednosti i kulturne baštine - upoznati osnove povijesti hrvatskoga srednjovjekovlja, - upoznati vještine streličarstva - uočavati zastupljenost biljnih i životinjskih vrsta, razlikovati reljefne oblike - uočavati promjene u prirodi i na osnovu podataka dobivenih promatranjem izvoditi zaključke 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija terenske nastave - učenje na izvornoj stvarnosti, istraživanje, i otkrivanje - timski rad učenika 	- lipanj 2024.	- cijenu puta autobusom i ulaznice - snose roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija - korištenje naučenog i viđenog u nastavi (rezultati će se koristiti za daljnje sustavno promicanje glagoljskoga pisma i njegove važnosti u hrvatskoj povijesti i kulturi)

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Ljubaznost svima na dar	Nika Komar, 8. c i učenici 7. razreda Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac	<ul style="list-style-type: none"> - promicati i poticati ljubaznost, toleranciju i socijalne interakcije - razvijati odgovornost i senzibilitet o našim postupcima prema drugima - razvijati poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas - širiti ljubaznost malim gestama - poticati prijateljsko okruženje 	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje videouradaka o ljubaznosti - izrada drvenih predložaka i papirnatih traka s porukama ljubaznosti - obilježiti Svjetski dan ljubaznosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama - suradničko učenje - rad u paru 	- studeni 2023.	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - izložba uradaka u predvorju obiju škola - izrada videozapisa o provedenoj radionici
Terenska nastava Slovenija – dolina Soče	Nikolina Sudac, učenici 7. i 8. razreda	- posjetiti i upoznati povijesni lokalitet u slovenskoj dolini rijeke Soče	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje dolinom Soče, razgledavanje parka Tolminska korita, obilazak muzeja Prvog svjetskog rata na otvorenom i posjet Kobaridskom muzeju - stjecanje znanja o prirodnim, geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima slovenskog područja doline rijeke Soče 	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje lokaliteta, slušanje predavanja, vizualne prezentacije voditelja muzeja, sudjelovanje u demonstraciji povijesnih izvora, timski rad, kviz znanja 	- listopad 2023.	- cijenu puta autobusom i ulaznice - snose roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacije, kolaža fotografija, kratkih video uradaka i pisanje sastavaka o osobnim dojmovima putovanja
Terenska nastava Vukovar	Draženka Srakočić, Valentina Pavlaković, Krajcer Nika Komar, 8. a, 8. b i 8. c - djelatnici Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesti i kulture svoga naroda -razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje zahvalnosti prema svima koji su za našu slobodu darovali svoj život - učenje opraštanja svima pa i neprijateljima radi slobode svoje savjesti - učenje poštivanja drugih i različitih - izgrađivanje ljubavi prema svome 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima na području Vukovara (Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture) - slušanje predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar - posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - razgledavanje lokaliteta, slušanje predavanja, vizualne prezentacije voditelja muzeja 	24. listopada - 25. listopada 2023	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ - Vukovarski vodotornj ulaznicu snose roditelji (5 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o terenskoj nastavi, izrada plakata, prezentacija, fotografija i videozapisa - praćenje ponašanja i zalaganja učenika i analiza na satovima razrednog odjela i roditeljskim sastancima - Škola mira i kviz znanja

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

<p>Terenska nastava- Karlovac Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj Nikola Tesla Experience Center Karlovac Kino Edison Obrtnički sajam</p>	<p>Draženka Srakočić, Valentina Pavlaković, Krajcer Nika Komar, 8. a, 8. b i 8. c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje događaja iz nacionalne prošlosti - razvijati sposobnost zamišljanja, raščlanjivanja i povezivanja - razvijati antiratne osjećaje - motiviranje za upis strukovnih srednjoškolskih zanimanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razgledati Muzej Domovinskog rata (unutrašnji i vanjski izložbeni dio pod stručnim vodstvom) - učenici će se upoznati sa životom Nikole Tesle 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak ustanova uz stručno vodstvo - radionice - predavanje - gledanje filma 	<p>travanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza, ulaznice i stručno vodstvo snose roditelji (oko 15 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o terenskoj nastavi - vlastiti pisani radovi (putopis)
<p>Školska ekurzija (južna Dalmacija)</p>	<p>Draženka Srakočić Valentina Pavlaković Krajcer Nika Komar, 8. a, 8. b i 8. c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, tradicionalno graditeljstvo i folklornu baštinu te objasniti značenje kulturnog identiteta - razvijati kod učenika sposobnost uspoređivanja vlastitog zavičaja s drugim dijelovima Hrvatske i stav o potrebi zaštite prirodnog i kulturnog bogatstva Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima izabраниh destinacija (Sinj, Ston, Dubrovnik, Mljet i Korčula) te s prirodnim posebnostima Dalmacije 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školske ekurzije - obilazak destinacija i ustanova uz stručno vodstvo - učenje na izvornoj stvarnosti, istraživanje, i otkrivanje 	<p>- lipanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju višednevne IUN osigurat će roditelji (između 400 i 500 eura) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom i doživljenom - izrada videozapisa



7. PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Erasmus dan - StartUp Nazor	Erasmus tim, učenici 1. - 8. razreda	- poticanje poduzetničkih kompetencija kod učenika	- kroz obilježavanje Erasmus dana u sklopu Erasmus+ projekta „Povratak prirodi, pogled u budućnost“ organizirati radionice za učenike škole na temu poduzetništva	Radionice: 1. TikTok kao poslovni alat 2. Smisli i ostvari 3. Rukotvorine 4. Desert majstor 5. Kako uspjeti - okrugli stol	11. 10. 2023.	- troškove materijala za radionice snosi škola	- evaluacijski listići nakon radionice - broj uključenih učenika i učitelja u aktivnosti - broj posjećenosti lokalne zajednice
Erasmus+ projekt „Povratak prirodi, pogled u budućnost	Erasmus tim, učenici 1. - 8. razreda	- unaprijediti nastavni proces uz aktivnosti koje će se provoditi na otvorenom - jačati poduzetničke kompetencija učenika - poboljšati vještine reagiranja na stresne situacije i događaje	- kroz različite radionice, predavanja, tehnike opuštanja, terensku nastavu, Erasmus dan želimo potaknuti učenike da istražuju, povezuju, promišljaju, aktivnije sudjeluju u nastavi - potaknuti ih na poduzetničko razmišljanje i djelovanje, razviti financijsku pismenost, smanjiti stres kod učenika, dati osjećaj smirenosti	Antistresne radionice, preventivni program, izvanučionička nastava, eTwinning projekt, projektni dan, obilježavanje međunarodnih dana	1. 6. 2023. – 30. 11. 2024	Materijal osiguran od Agencije za mobilnost i programe EU (22 984,00 eura)	- evaluacijski listići uz svaki cilj - broj uključenih učenika i učitelja u aktivnosti
Erasmus+ KA220 projekt „Art for Heart's Sake,,	Erasmus tim, učenici 1. - 8. razreda	- promicati uključenost i raznolikost, jačati ključne kompetencija - promicati kreativnosti - poboljšati mentalno zdravlje učenika	- kroz različite aktivnosti učenici će istraživati kulturnu umjetničku baštinu i pretvarati znanje u inovativne umjetničke resurse: scenarij, plesove, glazbene komade, kostime, scenografiju, umjetnička djela, digitalne medije	- radionice, projektni dani, umjetničke aktivnosti – ples, drama, scenografija	1. 9. 2023. – 31. 8. 2026.	- materijal osiguran od Agencije za mobilnost i programe EU	- evaluacijski listići na kraju projekta - broj uključenih učenika i učitelja u aktivnosti
Projektni dan: Si vales, bene est	Erasmus tim, učenici 1. - 8. razreda	- podizanje svijesti o zdravim stilovima života i razvoj mehanizama kojima želimo osnažiti mentalno zdravlje učenika	- kroz projektni dan organizirati radionice za sve učenike škole na temu zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, mentalnog zdravlja, pričanja priča i art terapije.	Radionice: 1. Smoothie zamuti 2. Pokreni se 3. Pogled u sebe 4. Pričamo priču 5. Art terapija	10. 4. 2024.	- materijal za radionice (oko 200 eura)	- primjena stečenog u praksi

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Rastimo zdravo	- svi učenici i djelatnici	- podizati svijest o odgovornosti u očuvanju zdravlja - razvijati pravilne prehrambene navike - poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću i na boravak u prirodi	- usvajanje novih navika (pravilna prehrana, vježbanje) koje pridonose očuvanju zdravlja - spoznati prednosti zdrave prehrane za rast i razvoj organizma - razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju	- predavanja, istraživački rad, praktični rad, radionice i razgovor - obilježavanja Olimpijskog dana, Tjedna sporta, Dana jabuka, Mednog dana, Dana zdravlja, Tjedna školskog doručka, Dana sporta, Svjetskog dana nastave u prirodi, organiziranje Acqua Cornera u razrednim odjelima	- tijekom nastavne godine	- trošak potrošnog materijala snosi škola	- primjena stečenog u praksi
EkoNa(d)zor	- svi učenici i djelatnici	- razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša - stvarati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini - povećanje svjesnosti djece o globalnim ciljevima održivog razvoja	- upoznati se s problemima onečišćenja prirode, usvojiti i trajno primjenjivati načine njezina očuvanja - pravilno razvrstavati otpad - izrađivati predmete od recikliranih materijala - sadnja i briga za biljke	- sudjelovati u akcijama sakupljanja starog papira, boca, čepova, baterija, sadnje cvijeća, eko- akcijama na nivo škole i grada - obilježavanja prigodnih dana (Dan voda, Dan planeta Zemlje) - uključivanje u ekološke akcije (World Cleanup Day, Zelena čistka, Zasadi drvo, ne budi panj, Friško, Činimo dobro Otiskom srca)	- tijekom nastavne godine	- trošak potrošnog materijala snosi škola	- primjena stečenog u praksi
„Cipelcug“	- učiteljice RN, učenici 1. - 4. razreda	- razvijati svijest o dobrobiti pješaćenja za zdravlje - razvijati navike pravilnog kretanja u prometu	- poticati učenike da u školu dolaze pješice - učiti pravilno se kretati u prometu i kako sigurno stići od kuće do škole	- pješaćenje od kuće do škole u pratnji prometnog policajca, a zatim zajedno s drugim učenicima	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutim - pohvale i nagrade najupornijima

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Nacionalni ispiti	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, učenici 4. i 8. razreda	- unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa	- objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja - dobivene rezultate koristiti na potrebne promjene i poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta	- u individualnom radu učenici pišu nacionalne ispite pod istim uvjetima i u isto vrijeme	- ožujak 2024., prema vremeniku NCVVO-a	- trošak ispita i distribuciju snosi NCVVO	- dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika o učeničkim postignućima pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini
Samovrednovanje rada škole	Tim za kvalitetu	- unaprjeđenje uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa	- upoznati prednosti i nedostatke rada škole, izraditi razvojni plan škole i pratiti njegovu realizaciju i uspješnost provođenja te evaluaciju	- upitnici u Google Formsu - KREDA analiza	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	- evaluacija razvojnog plana - analiza upitnika
Zdravi hranoljupci	Ivana Štamfar, Sanda Halovanić Bonetić 1. a i 1. b	- osvijestiti važnost pravilne i zdrave prehrane	- razlikovati zdravu i nezdravu hranu -priprema zdravih obroka	- razgovor - istraživanje	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal	- opisno praćenje
Projekt – 100. dan škole	Ivana Štamfar, 1. a, Sanda Halovanić Bonetić, 1. b, Sandra Protulipac Tarabić, 2. a Dubravka Maradin 2. b	- razvijati kreativnost i interes za stjecanjem znanja - poticati jezično komunikacijske vještine - utjecati na razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju - poštivati druge i njihov rad	- obilježiti 100. dan nastave aktivnostima unutar predmetnih sadržaja (HJ, MAT, PID, LK) - povezati broj 100 s primjerima iz svakodnevnog života - ponavljati usvojene i usvajati nove pojmove iz opće kulture	- rješavati zadatke primjerene dobi, povezane brojem 100 - radom u skupinama i individualno - istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	- veljača 2024.	- nema predviđenih troškova	- samovrednovanje, usmena evaluacija rada - prezentacija projekta tematskim plakatima, likovnim ostvarajima - objava na mrežnim stranicama škole i razrednim stranicama
I prvašići mogu istraživati: „OSOBNA ČISTOĆA“ „ČISTOĆA DOMA“	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	- prepoznati važnost održavanja osobne higijene, a isto tako i vlastitog doma	- vođenje bilješki o održavanju osobne higijene te održavanje čistoće doma - u određene tablice učenici upisuju crticu za svaku odrađenu radnju o osobnoj higijeni	- individualni rad - rad u skupini - razredna analiza	- svibanj 2024. - jedan dan preko vikenda -jedan školski sat za analizu na satu PID-a	- nema predviđenih troškova	- analiza rezultata rada - Istraživanje kao poticaj učenicima za održavanje osobne higijene

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Dan jabuka	Tatjana Paun, 1. c PŠ Belavići	- educiranje učenika o važnosti voća i usvajanje prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu.	- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)	- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke - kreativne radionice, zajedničke igre	- listopad, 2023.	- nema predviđenih troškova	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - analiza rada
Slušaš?, Slušam! – PRIČAMO PRIČE	Sandra Protulipac Tarabić, 2. a Dubravka Maradin 2. b	- probuditi interes za pripovijedanjem, razvijati komunikacijske, interpretacijske i prezentacijske kompetencije te vještinu slušanja i koncentracije	- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom - poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima - bogatiti rječnik - poticati maštu, kreativnost i sigurnost u nastupu - razvijati čitateljski interes i interes za kulturu - upoznati hrvatsku kulturnu baštinu	- čitanjem tekstova, pričanjem i prepričavanjem poznatih i novih priča - smišljanjem zanimljivih priča o našem gradu - „Kamišibaj“ - organiziranjem malih druženja uz čitanje i pričanje priča u učionici i knjižnici - suradnja sa školskom, gradskom knjižnicom te „Knjiguljicom“ - obilježavanjem Svjetskog dana pripovijedanja i Noći knjige - kroz terensku nastavu	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - analiza rada skupine - vrednovanje vlastitog uspjeha - sudjelovanje na događanjima vezanim uz obilježavanje datuma važnih za promociju jezika i kulture Diseminacija: objave na školskim i razrednim mrežnim stranicama
Čajanka s tetom Julijom 3	Sandra Protulipac Tarabić, 2. a Dubravka Maradin 2. b	- probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi - razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti	- upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - upoznati kulturu ispijanja čaja	- čitanje odabranih slikovnica i priča - rješavanje listića, gledanje kratkih crtanih filmova - kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) - uporaba kamišibaja - frontalni rad, rad u paru i skupinama	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	- evaluacijski listić učenika - izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice Diseminacija: objave na školskim i razrednim mrežnim stranicama

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Mala škola financija (Erasmus+)	Dubravka Maradin 2. b	- osvijestiti važnost financijske pismenosti djece od najranije dobi, pokazati što djeca znaju, mogu i trebaju znati o financijama	- približiti učenicima svijet financija - upoznati učenike s pojmom novca i njegovom vrijednosti, upoznati ih s oblicima plaćanja, upravljanja osobnim budžetom, načinom zarade, ulaganjem i štednjom - upoznati banku kao instituciju - približiti im svijet poduzetništva i marketinga	- poučavanje učenika o zadanoj temi kroz predavanja i radionice - predavanja predstavnika banaka, osiguranja, obrtnika... - posjeti obrtnicima te manjim poduzetnicima u našem gradu - obilježavanje Dana štednje, Europskog tjedna novca - učenje kroz radionice i igru, individualno, u paru i skupinama	- listopad 2023. – lipanj 2024	- troškovi radnih listića, izrada novčanica, uredski materijal (oko 20 eura)	- samovrednovanje, razgovor s učenicima o radu na projektu: dobrim stranama, stečenom znanju i postignućima - objava na mrežnim stranicama škole razrednoj stranici
Brinemo o životinjama	Mirjana Lisac 2. c PŠ Belavići	- odgovorno ponašanje i briga o životinjama - odgovorno ponašanje i odnos čovjeka prema sebi i prirodi	- razvijati pozitivan odnos prema sebi, životinjama i prirodi - naučiti voljeti životinje i odgovorno se ponašati prema njima	- pisanje sastavaka, čitanje tekstova o životinjama, slikanje, pjevanje i slušanje pjesmica - oponašanje kretanja životinja	- tijekom prvog polugodište	- nema predviđenih troškova	- analiza rada - pozitivni rezultati projekta i realizacija planiranih ishoda
Moj prijatelj Slovko	Ivan Lisac 1. d i 4. d PŠ D. Zvečaj	- razvijati fonološke svjesnosti učenika	- prepoznavanje, izdvajanje i baratanje manjim dijelovima od same riječi (slog, rima, fonem), - poznavanje i imenovanje slova, - razvijenost rječnika, - prepričavanje događaja	- učenici odabiru slovo i crtaju predmet koji započinje tim slovom te ga daruju Slovku, pritom glasno analiziraju/sintetiziraju naziv predmeta	- tijekom prvog polugodišta	- troškovi uredskog materijala	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)
Stari gradovi i poznate osobe naše županije	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b	- zamjećivati posebnosti svoje županije i razvijati svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika - sačuvati od zaborava važnost poznatih osoba za našu županiju	- upoznati i razlikovati dvorce i stare gradove naše županije (Dubovac, Ozalj, Ribnik, Novigrad na Dobri) - istražiti njihovu važnost u prošlosti - istražiti zanimljivosti, utjecaj i doprinos poznatih osoba naše županije	- kroz različite aktivnosti i radionice prepoznati glavna obilježja dvoraca - istraživanje i posjet dvorcima - prezentacija o životu i radu poznatih osoba	- svibanj 2024.	- nema predviđenih troškova	- praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, izrada plakata ili PPT prezentacije

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Razglednice naše županije	Ivana Požek Malobabić, 3. a Blaženka Čunović, 3. b	- prikazati kulturno-povijesne znamenitosti, osobe i prirodne ljepote naše županije kroz likovne radove	- povezati sadržaje s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva te likovne kulture	- izrada razglednica različitim likovnim tehnikama te prikazivanje viđenog kreativnim izričajem primjerenim dobi djeteta	- listopad 2023. - lipanj 2024.	- nema predviđenih troškova	- izložba razglednica - vrednovanje učenika kroz rješavanje zadanih likovnih problema originalnost, odnos prema radu
Da sam ja učitelj/ica	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- pripremiti i ohrabriti učenike za prenošenje novih znanja prijateljima iz razreda	- samostalno, uz savjet učitelja osmisliti dio nastavnog sata kako bi ih prezentirali u razredu	- pripremiti i uvježbati nastavni sadržaj po želji učenika.	- listopad 2023.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listić ili kviz znanja
Pokusi su fora (eTwinning projekt)	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- približiti učenicima STEM područje te razvijati kod njih istraživačku znatiželju	- upoznati STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju	- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirode na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka	- tijekom nastavne godine	- troškovi radionica	Prikaz rezultata izvođenja pokusa
Nacionalni parkovi RH	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- zamjećivati posebnosti prirodnih ljepota i njihovog geografskog položaja u RH	- razlikovati i upoznati nacionalne parkove Republike Hrvatske i istraživati njihove posebnosti	- kroz aktivnosti i radionice istražiti glavna obilježja NP - individualni rad i rad u skupinama	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- međusobna valorizacija, predstavljanje na roditeljskom sastanku
Čovjek, to sam ja	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b	- upoznati čovjeka kao dijela zajednice, ljudskog tijela kao cjeline i pojedinih organskih sustava te važnost zdrave prehrane	- upoznavati ljudske organe i organske sustave,	- istraživati i upoznavati ljudske organe i organske sustave na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa.	- tijekom drugog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- PPT i edukativne radionice
WEBUČIONICA 4.0 (eTwinning projekt)	Marina Polović, 4. a	- primijeniti računalo u radu i razvijati digitalne i istraživačke kompetencije učenika - osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u digitalnom svijetu	- istražiti i služiti se računalnim i mobilnim aplikacijama za suradnju i izradu digitalnih sadržaja vezanih uz nastavu - koristiti besplatne digitalne alate za stvaranje kvizova, prezentacija, avatara, fotografija, umnih mapa, plakata.	- projektna nastava - suradničko učenje u skupinama - integracija sadržaja u nastavne predmete - obilježiti Dan sigurnijeg interneta	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	- samovrednovanje - objavljivanje radova na mrežnoj stranici projekta - prezentacija izrađenih sadržaja drugim sudionicima projekta

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

<p>U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)</p>	<p>Mirjana Mamić Mateša, Mali kreativci</p>	<p>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</p>	<p>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, čistoću boja, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - povezati likovno djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p>	<p>- provesti 5 likovnih radionica kroz koje će upoznati život i rad poznatih svjetskih umjetnika</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>	<p>- razredna izložba - samovrednovanje svojeg i ostalih radova</p>
<p>Iz prošlosti domovine Hrvatske</p>	<p>Ljiljana Galić, 4. c PŠ Belavići</p>	<p>- upoznati učenike s bogatom poviješću hrvatskog naroda te kulturno - povijesnim spomenicima, svjedocima prošlosti - razvijanje domoljublja i rodoljublja - razviti kod učenika osjećaj poštovanja i svijesti o važnosti čuvanja spomenika prošlosti</p>	<p>- učenik uči o ulozi, utjecaju i važnosti povijesnog nasljeđa u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje povijesne i kulturne baštine. - učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja - poticanje učenika na istraživanje prošlosti vlastite domovine te objašnjavanje rezultata istraživanja - povezivanje nastavnoga gradiva svih predmeta</p>	<p>- odlazak autobusom ili vlakom na odabranu destinaciju - razgledavanje povijesnih znamenitosti - posjet muzeju - istraživački rad prema unaprijed zadanim zadacima - aktivno sudjelovanje u radionicama</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- troškovi uredskog materijala</p>	<p>- praćenje aktivnosti učenika - izrada prigodnog plakata - korištenje naučenog i viđenog u nastavi - objava na fb stranici škole</p>
<p>Akcija Odilon</p>	<p>Jelena Bosiljevac i učenici 3. i 4. razreda, članovi Volonterskog kluba</p>	<p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p>	<p>- prikupljanje financijskih sredstva za školovanje siromašne djece u Afričkoj državi Benin - pisma za djevojčice iz Benina u Africi - donacije učenika - posjet Zagrebu i susret sa vlč. Odilonom ili priprema programa za dolazak vlč. Odilona u školu Plakat za najavu Akcije Odilon.</p>	<p>- organizacija radionica i humanitarnih prodaja - izrada recikliranih predmeta - pisanje pisma - suradnja s Volonterskim klubom - individualni rad učenika, rad u paru i skupinama</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- uredski materijal - dobrovoljni prilozi</p>	<p>- objaviti izvješće o provedenim projektima na stranici škole - vrednovanjem sudjelovanja te opisnom ocjenom u nastavnom predmetu i izvannastavnoj aktivnosti - usmenom pohvalom učenicima</p>

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Dani hrvatskoga jezika	Nikolina Vrbanić, Draženka Srakočić Nika Komar, učenici 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove povijesti - isticati važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - razvijati jezičnu komunikaciju, snalaziti se u novim jezičnim situacijama - poticati znatiželju za istraživanjem 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i poviješću - usmjeravati pozornost na ulogu i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu - promatranje i proučavanje jezika kao cjeline, povezivanje učenikovog predznanja i jezičnog iskustva s novim spoznajama, novim komunikacijskim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice: enigmatika, kvizovi o povijesti jezika, glagoljice, prevođenje citata na standard, izrada straničnika, plakata, okvira za fotografiranje, radionica odgonetnimo frazeme, storytelling, radionica s medijskom pismenošću... 	- 11. – 17. ožujka 2024.	- materijali za kreativne radionice (oko 25 €)	- korištenje naučenog i viđenog u nastavi i svakodnevnom životu
Biram, odlučujem, sudjelujem, stvaram 2 (BOSS2)	LAG Vallis Colapis Nika Komar, Draženka Srakočić, Valentina Pavlaković Krajcer, učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi međuvršnjačko učenje - ići na mobilnost s ciljem učenja na primjeru dobre prakse - razmjenjivati učenička iskustva - aktivno sudjelovati u promociji škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti primjere dobre prakse te ih provoditi u svojoj okolini - izraditi vlastite projektne ideje 	<ul style="list-style-type: none"> - ispuniti upitnik o očekivanjima i potrebama škole - sudjelovati u radionicama i mini-projektima - posjet OŠ Draganići - realizirati studijsko putovanje u Osijek i Ilok - suradničko učenje - timski rad 	- tijekom nastavne godine	- troškovi prema potrebi	- diseminacija svih projektnih aktivnosti - evaluacija
Školovanje za vrijeme Domovinskog rata na području rodnooga grada	Draženka Srakočić, 6. a i 6. b	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje o Domovinskom ratu - bogatiti dječja iskustva o svijetu koji ih okružuje - poticati učenike da shvate život ljudi u vrijeme rata 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći informacije o radu škola za vrijeme Domovinskoga rata - povezati sadržaje s pročitanim književnim djelima (Mali ratni dnevnik, Trči! Ne čekaj me...) - proširiti znanje o sadržajima iz predmeta Povijesti i Hrvatskog jezika o Domovinskom ratu 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz problemski pristup i istraživački rad učenici će lakše povezati sadržaje s pročitanim književnim djelima 	- listopad i studeni 2023.	- nema predviđenih troškova	- izrada videozapisa, plakata, intervjua, objavljivanje na mrežnoj stranici škole
„Čaroban svijet priča“	Draženka Srakočić 8. a i 8. b	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno čitanje - razvijati ljubav prema čitanju - poticati učenike na samostalno istraživanje starijih i novijih književnih djela 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa životom i djelom najpoznatijih pisaca - imenovati fantastična, izmišljena stvorenja u klasičnim i modernim bajkama - razlikovati klasičnu bajku od moderne bajke 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - problemski pristup - istraživački rad - javni govor, dramatizacija - razvijati sposobnost zamišljanja, maštanja, 	- veljača, 2024.	- nema predviđenih troškova	- pismena vježba (vlastito oblikovanje teme korištenjem različitih stilskih izražajnih sredstava)

		- osvijestiti važnost čitanja klasičnih i modernih bajki	- razvijati govorno izražavanje, u dramtizacijama poznatih bajki	rašćlanjivanja i povezivanja			
Književna baština	Draženka Srakočić, 8. a i 8. b	- upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag - njegovanje književne baštine	- buditi i poticati kod učenika osjećaj za umjetnost -njegovanje književne baštine	- problemsko-istraživački pristup prema zadanim zadacima - individualni pristup (odabir pisca s proširenog popisa)	- tijekom mjeseca svibnja	- nema predviđenih troškova	- kvaliteta napisanog rada, izlaganje (3 min), plakat, PP prezentacija
Slavne žene svjetske povijesti	Nika Komar, 5. b sudjeluje učiteljica glazbene kulture	- osvijestiti važnost žena i njihove ostvaraje u književnosti, znanosti, medicini... - prezentirati njihovu važnost u kontekstu povijesti - razvijati digitalne vještina	- istražiti i izdvojiti poznate žene u svjetskoj i hrvatskoj povijesti - osvijestiti neravnopravnost u suvremenom društvu - usporediti popularna zanimanja ljudi u prošlosti i sadašnjosti	- održati parlaonicu o temi neravnopravnosti u društvu - individualan rad - grupni rad	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- prezentacija putem digitalnih alata - parlaonica
U cipelama književnog lika	Nika Komar, 5. b	- proučiti književne tekstove i analizirati književne likove - uvježbavati pisano i usmeno stvaralaštvo - uspješno govoriti monolog pred razredom, uvježbavati samopouzdanje javnim nastupom - razvijati digitalne vještine	- istražiti i odabrati književni lik po želji, napisati monolog i pripremiti ga za izvođenje pred publikom - stvaralački nadograditi lik i tekst (kostimografija) - snimiti izvedbu monologa i objaviti ga na razrednom Padletu	- istraživački pristup - individualan rad	- tijekom drugog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- javno izvođenje monologa u razrednom odjelu - komentiranje snimke izvedbe u Padletu - vrednovanje za i kao učenje
Moj dan u budućnosti	Nika Komar, 8. c	- vizualizirati svoje životne ciljeve - osvijestiti sebe i viđenje vlastite budućnost - istražiti filmska izražajna sredstva - biti kritičan - razvijati digitalne vještine	- osmisliti scenarij i filmsku ekipu - snimiti dvominutni film o jednom danu budućnosti - montirati film s prikladnom glazbom u odabranome digitalnom alatu	- individualan rad - suradničko učenje	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- javno prikazivanje filma u razrednom odjelu (a najbolji i na stranici škole) - osvrt na pogledane filmove, osvrt na odgledano
Antologijska šetnja	Nika Komar, 8. c	- upoznati istaknute pisce hrvatske književnosti - osvijestiti i njegovati književnu i kulturnu baštinu - razvijati digitalne vještine - razvijati prezentacijske i izlagačke vještine	- odabrati i istražiti prema zadanom popisu jednog književnika - prikupiti biografske i bibliografske podatke o njemu - prezentirati prikupljeno u odabranome digitalnom alatu	- individualan rad - suradničko učenje	- tijekom drugog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- javno predstavljanje istraživanja - izrada prezentacije - vrednovanje prema rubrikama, vrednovanje za i kao učenje

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

„Ratne uspomene“	Nikolina Sudac, Draženka Srakočić, učenici 8. razreda	- kroz osobni susret i iskustvo s osobom koja je prošla rat stjecati izravna znanja o Domovinskom ratu	- saznati osobni profil branitelja, opis ratnog puta, ustupljene fotografije ili snimke - dati kratki osvrt s dojmovima učenika o cjelokupnom procesu istraživanja - objediniti više od 60 osobnih priča hrvatskih branitelja dugoreškog kraja, te u suradnji s Udrugom branitelja 137. brigade, Udrugom Gromovi i Gradom Duga Resom biti objavljen i prezentiran javnosti	- izraditi pisani rad na temu „Ratne uspomene jednog branitelja“ - objava prikupljenih priča u obliku e-knjige - samostalno prikupljati informacije	- rujan - studeni 2023.	- nema predviđenih troškova	- brojačno vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja za istraživački rad; - prezentacija projekta u školi i medijima
Književna anamneza	Helena Helkert Furač, Draženka Srakočić, Nika Komar, Nikolina Vrbanić	- unapređenje međupredmetne korelacije hrvatskog jezika i prirode/ biologije - potaknuti kreativno reagiranje učenika na književni tekst - pobuditi interes za čitanje obveznih i izbornih književnih djela - usavršiti rad s digitalnim alatima za komunikaciju i kolaboraciju	- potaknuti iskustveno učenje primjenom teorijskog znanja - upoznati te povezati učestale pandemije i bolesti od prošlosti do sadašnjosti pomoću literarnih predložaka i neknjiževnih tekstova	- upoznati nove sadržaje čitanjem i radom na tekstu - samostalno prikupljati informacije - individualan rad	- tijekom drugog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- objavljivanje radova nakon radionica - voditeljice projekta(S. Cvitičanin i M. Sokač, Gimnazija Karlovac) predstaviti će rezultate škola sudionika u obliku online članka na Portalu za škole i mrežnim stranicama Gimnazije Karlovac
Monolog	Nika Komar, 8. c	- samostalno i uspješno izvesti monolog, razvijati samopouzdanje izlagačke vještine i osvijestiti probleme u društvu	- izabrati temu koja je trenutno aktualna - izvoditi monolog pred razrednim odjelom	- individualan rad	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- vrednovanje kao učenje prema rubrikama
DIGITALNA KNJIŽNICA Read Your Way to Better English	Natalija Grgurić, Sanja Halar, učenici 4. b i osmih razreda	- usavršiti engleski jezik - razvijati kritičko mišljenje - povećati postotak uspjeha učenika u čitanju i slušanju s razumijevanjem na zabavan i kreativan način - razvijati vještine IKT-a - podizati standard poučavanja Multikulturalna povezanost. - razvijati toleranciju među učenicima i prihvaćanje	- otkriti nove načine učenja koje nisu tradicionalne metode, stvaranjem učenja u kojima polaznici mogu steći znanje i iskustvo na lokalnoj i europskoj razini - pružiti priliku učenicima da preuzmu inicijativu, da budu kreativni, da koriste alate za obavljanje stečenog znanja i razmjenu novih tehnologija - poboljšati jezičnih vještina na stranom jeziku	- čitanje knjiga na engleskom jeziku putem digitalne knjižnice, analiza pročitanog djela - izrada postera i videa u digitalnom obliku (Canva & Filmora) Web stranica foruma za učitelje i djecu koji sudjeluju u projektu - razmjenjivati će ideje i metode rada	- tijekom nastavne godine	- Osnivač škole (Karlovačka županija) financira cijenu pretplate u iznosu od 26,40 eura po učeniku	- evaluacija projekta od strane sudionika putem evaluacijskog listića

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

<p>Simbioza umjetnosti i grada: Grafiti i murali kroz sprejeve Leonarda Lesića</p>	<p>Nevenka Mikulić, Leonard Lesić, 8. c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja - omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika te snalaženje u novim okolnostima učenja - motivacija učenika za učenje nastavnih sadržaja, povezivanje teoretskih znanja s motoričkim ili praktičnim vještinama učenika - razvoj suvremenih pristupa nastavnom procesu kao ključu za što bolji uspjeh učenika u budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivati interes i ljubav prema nacionalnoj kulturnoj baštini i umjetnicima koji su djelovali i još djeluju na prostorima Republike Hrvatske - razlikovanje grafita i murala - upoznati se s načinima izrade grafita i murala 	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, primjena i provjera znanja stečenog u učionici - razgovor s lokalnim umjetnikom - istraživanje djela poznatih svjetskih i nacionalnih grafitera - osmišljavanje i skiciranje vlastitog grafita - izrada grafita 	<p>- tijekom drugog polugodišta</p>	<p>- likovni materijal (oko 30 eura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, prezentacija i videozapisa - učenici bi trebali kritički izlagati dojmove i argumentirano obrazložiti stavove - pokazivanje interesa i inicijative - rezultati vrednovanja se upisuju u imenik
<p>„Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji“</p>	<p>Valentina Pavlaković Krajcer,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj na stvaralački izraz kroz glazbene, plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti - suradnja učenika i razmjena iskustava na državnoj i međunarodnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i razmjena iskustva u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima na međunarodnoj razini 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projekta tijekom nastave, fakultativne i izvanučioničke nastave i INA - sudjelovanje na četiri smotre 	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo gledatelja nastupa - vrednovanje na satovima glazbene kulture
<p>Nazorovci žive glazbu</p>	<p>Valentina Pavlaković Krajcer, Nika Komar, Sandra Protulipac Tarabić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj na stvaralački izraz kroz glazbene, plesne, multimedijske, dramske i digitalne aktivnosti - izraditi e – knjigu u kojoj su prikazane glazbene aktivnosti učenika naše škole 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničke glazbene i dramske sposobnosti - razvijati osjećaj zajedništva te osposobljavanje učenika za javne nastupe - razvijanje digitalnih tehnologija i digitalne pismenosti 	<ul style="list-style-type: none"> - na probama, skupnim i individualnim muziciranjem - individualan rad - suradničko učenje 	<p>- tijekom nastavne godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje u razrednim i na stranici škole - vrednovanje za i kao učenje te prema rubrikama
<p>„Glazbom do zvijezda“</p>	<p>Valentina Pavlaković Krajcer,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i razmjena iskustva u glazbenim izazovima i istraživanjima u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, likovnom izražavanju - produbljivanje prijateljstva i suradnje između škole domaćina i gostujućih škola - suradnja učenika i razmjena iskustava na međužupanijskoj razini, odražavanje prijateljskih veza sa školama 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati istaknute popularne glazbenike koji danas nisu više s nama - razvoj pjevačkih, motoričkih glazbenih znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i motorike 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima - uvježbati i snimiti svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja, crtanja i prezentirati ih u razredu te društvenim stranicama škole 	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo gledatelja - vrednovanje na satovima glazbene kulture

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Geometrija na tračnicama	Marko Brodarić, učenici osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje o proporcionalnim veličinama - razvijati finu motoriku - razvijati digitalne vještine 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi nacrt vlaka pomoću mreža geometrijskih tijela - izraditi model vlaka iz kartona ili drveta i snimiti videozapis o tijeku izrade modela u odabranom digitalnom alatu 	- skupni rad	- tijekom drugog polugodišta	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova u predvorju škole - javno prikazivanje snimljenih videozapisa
Vrijeme za čitanje	Martina Pevec Zorić, 2. a, 2. b, 2. c, 1. c i 1. d	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje vrijednosti čitanja i razvijanje trajnih čitalačkih navika kroz interdisciplinarni rad u okviru svih školskih predmeta, programa i projekata - stvaranje poticajne i pozitivne klime prema čitanju 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima redovitim čitanjem različitih vrsta tekstova - povećanje vokabulara i komunikacijskih vještina te razvoj empatije. 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito zajedničko čitanje u razredu jednom mjesečno uz odgovarajući radionicu - sudjelovanje u manifestacijama koje promiču knjigu i čitanje 	- tijekom nastavne godine	- knjige za školsku knjižnicu	<ul style="list-style-type: none"> - promjene stava prema čitanju, planiranje budućih sličnih aktivnosti
Čitamo svi, veliki i maleni	Martina Pevec Zorić, 3. c PŠ Belavići	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivan odnosa u okolini i obitelji prema knjizi i čitanju - utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija kod učenika - educirati roditelje o važnosti čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati tehniku čitanja, upoznati i čitati nove, aktualne i atraktivne knjige, poticati na važnost informiranja - poticati roditelja da bude uzor djetetu u odnosu prema čitanju i informiranju 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati predavanje roditeljima - čitati knjige odabrane za sve uzraste u krugu obitelji te bilježiti dojmove svih članova nakon čitanja 	- tijekom drugog polugodišta	- kupnja knjiga za projekt	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima te promocija provedenih aktivnosti
Bookmark Exchange Project	Martina Pevec Zorić, 5. a i 5. b	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje čitanja i suvremenih metoda učenja - poticanje kreativnosti i inovativnosti - razvijanje tolerancije i empatije upoznavanjem vršnjaka iz partnerske zemlje - razvijanje multikulturalnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti komunikaciju s vršnjacima iz druge zemlje koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju na engleskom jeziku - odabir motiva za straničnike koji će predstaviti našu školu i zemlju te biti usklađeni s temom 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica izrade straničnika i slanje u partnerske škole - obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica na temu "Why I love my school library" 	- listopad 2023. (Međunarodni mjesec školskih knjižnica)	- troškovi papira i poštarine	<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj o aktivnostima, partnerskim školama i izradi straničnika te prezentiranje istih na školskim stranicama
Naša mala knjižnica	Martina Pevec Zorić, 4. a i 4. b	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture čitanja među učenicima 4. razreda - poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima i njihovim roditeljima te stvaranje poticajne i pozitivne klime u školi i oko nje 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija kvalitetne literature za osnovnoškolsku djecu - promocija hrvatskih i europskih kvalitetnih književnika i ilustratora za djecu 	<ul style="list-style-type: none"> - redovito zajedničko čitanje, rad na tekstu - radionice - sudjelovanje u manifestacijama koje promiču knjigu 	- tijekom nastavne godine	- donacija knjižare Škrinjica (240eura)	<ul style="list-style-type: none"> - promjena stava prema čitanju - poboljšanje komunikacijskih vještina
Smanjenje rizika od katastrofa SROK	mr. sc. Tatjana Čumpek –	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dječje svijesti o opasnostima od nesreća i načinima djelovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mogućim nesrećama, kako ih prevenirati te što je potrebno napraviti ako do njih dođe (npr. požar, poplava, 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionice - razgovor 	- jednom u tijeku godine	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nesreća

	viša stručna savjetnica MUP-a, Ravnateljstvo civilne zaštite		potres), koga treba pozvati, ali i što nikako ne bi trebalo napraviti, - upoznati djelokrug rada i djelatnike hitnih službi te jedinstveni europski broj za hitne situacije – 112				
Drugome ruku pruži, pozovi ga da se druži	Dinka Berislavić, Zrinka Sučić Ćosić, učenici 1.- 4. i 7. razreda	- poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti	- potaknuti poštivanje različitosti - promicati toleranciju - razumijevati drugačije vrijednosti	- izrada broševa s porukama tolerancije za učenike škole - izrada poruka tolerancije za građane - milenijska slika na školskom igralištu	- studeni 2023.	- uredski materijal i materijal za izradu bedževa (oko 130 eura)	- primjena stečenog u praksi
Koordinacija i koncentracija nisu komplikacija	Zrinka Sučić Ćosić, Dinka Berislavić 1. a i 1. b	- utjecati na održavanje pažnje i koncentracije; poboljšati motoričke vještine	- razvijanje grube i fine motorike, uvježbavanje tehnika za poboljšanje koncentracije i pažnje	- provođenje radionica 2x mjesečno u prvim razredima	- listopad 2023. – ožujak 2024.	- uredski materijal (oko 50 eura)	- evaluacija na kraju nastavne godine - praćenje uspješnosti učenika
Didaktičarenje	- Marko Brodarić, prof. - učenici šestih razreda	- razvijati finu motoriku - poticati međusobnu suradnju - popularizirati matematiku u nižim uzrastima - razvijati senzibilitet prema mlađima	- izraditi didaktičke materijale na temu životinja za djecu vrtiće dobi, učenike prvog i drugog razreda - izraditi didaktičke materijale za učenike s teškoćama u razvoju	- rad u paru	- tijekom prvog polugodišta	- nema troškova	- prezentacija izrađenih materijala u predvorju škole - darivanje dječjeg vrtića Duga Resa



8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremeni aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Dobrodošlica prvašićima	Marina Polović, 4. a Mirjana Mamić Mateša, 4. b, Valentina Pavlaković Krajcar	- organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa	- primijeniti stečene dramske, recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine, te razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika	- pripremiti i uvježbati odabrani program - organizirati priredbu	- 4. rujan 2023.	- nema predviđenih troškova	- samovrednovanje, - fotografije za stranicu škole
Olimpijski dan	- svi učenici i učitelji	- razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, razvijati svijest o čuvanju i promicanju zdravlja, prepoznati i osvijestiti važnost boravka u prirodi	- obilježiti svjetski Olimpijski dan - usmjeravati učenike prema zdravom načinu života	- šetnja kroz šumu do sv. Duha u Gršćakima i natrag(PN) i do Vesele livade (RN)	- 11. rujna 2023.	- nema predviđenih troškova	- zalaganje učenika
Europski tjedan Sporta	Tomislav Grgurić, Mirjana Mamić Mateša, učenici 1. – 8. razreda	- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima kroz različite oblike kretanja i tjelovježbu	- poticanje sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima (jačanju samopouzdanja, zauzimanju pozitivnog stava, razvijanju pozitivnih osobina)	- različite grupne aktivnosti: jutarnja tjelovježba, pješačenje, vježbanje, Tabata trening...	- 23. - 30. rujna 2023.	- nema predviđenih troškova	- razgovor o važnosti i dobrobiti sporta i tjelesne aktivnosti
Dječji tjedan	- učitelji i učenici 1. – 4. razreda	- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu	- upoznati učenike s njihovim pravima, ali i odgovornostima - sudjelovanje učenika u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima	- organizirati igre i radionice u kojima će učenici stjecati vještine - provesti aktivnosti iz STEM područja	- prvi puni tjedan u listopadu	- trošak snosi škola	- kviz o dječjim pravima - objava na mrežnoj stranici škole
Dani kruha i zahvalnosti Bogu za plodove zemlje	Jelena Bosiljevac, Kristina Priščan, Valentina Tkalac, Valentina Pavlaković Krajcar, učitelji i učenici 1. – 8. razred	- kroz pjesmu, recitacije, igrokaz, stvaralački rad izraziti zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo - prepoznati i cijeni kulturno i tradicijsko bogatstvo svoga kraja Odgoj za rad kao suradnju s Bogom u stvaranju boljeg svijeta.	- svečana priredba u školi povodom Dana kruha u kojoj izražavamo svoju zahvalnost za kruh i plodove zemlje te spremnost dijeliti s drugima koji su u potrebi	- urediti školske pano-e i izložbu plodova zemlje te pripremiti svečanu priredbu - u zajednici sa župnikom svečano blagosloviti kruh	- listopad 2023.	- nema predviđenih troškova	- vrjednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada opisnom ocjenom u izbornom predmetu Katolički vjeronauk

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Veliko srce Nazora	Dinka Berislavić, Zrinka Sučić Čosić, učenici 6. razreda	- poticati osjećaj osobne vrijednosti i svrsishodnosti - promovirati altruizam i empatiju	- međusobna suradnja učenika i umirovljenika za obostrano druženje	- podjela plaketa za humano djelovanje - radionica za umirovljenike – učenje novim tehnologijama	26. 10. 2023.	- materijal za izradu plaketa (oko 50 eura)	- primjena stečenog u praksi
Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Valentina Pavlaković Krajcer i učiteljice hrvatskog jezika, učenici 1. – 8. razreda	- kulturom sjećanja kao borbom za istinu i pravdu odajemo pijetet žrtvi i istini o događajima 1991. u Vukovaru i Škabrnji - ponašanje u skladu s ljudskim pravima, aktivno zastupanje ljudskih prava	- pripremiti i održati priredbu za učenike, učitelje i građane naše lokalne zajednice	- individualan rad, suradničko učenje - suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti	- studeni 2023.	- nema predviđenih troškova	- zadovoljstvo posjetitelja nastupa
Utjecaj edukativnih video sadržaja na povećanje razine tjelesne pismenosti te ostvarivanje ishoda kurikuluma međupredmetne teme zdravlje	Petra Lončar, Tomislav Grgurić, učenici 6., 7. i 8. razreda	- ispitati učinkovitost primjene edukativnih video sadržaja u završnom dijelu sata TZK-e na povećanje razine tjelesne pismenosti učenika osnovne škole te na ostvarivanje propisanih ishoda kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje.	- unapređivanje znanja i razumijevanja tjelesne pismenosti, znanja učenika o međupredmetnoj temi Zdravlje, percepcija korisnosti i zadovoljstva nastavom TZK-e	- primjena edukativnih video sadržaja koji povezuju tjelovježbene aktivnosti za završni dio sata TZK i sadržaje kojima se ostvaruju ishodi međupredmetne teme Zdravlje. Video sadržaji prezentiraju informacije o važnosti tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane, zdravlja i vježbanja.	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- usporedba rezultata inicijalnog i finalnog mjerenja te follow up mjerenja
Večer matematike	- učitelji matematike učiteljice RN, učenici 1. – 8. razreda	- popularizacija matematike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema matematici - zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim aktivnostima	- promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja - dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo - suradnja s hrvatskim matematičkim društvom (HMD)	- interaktivne radionice - individualni i skupni rad	- prosinac 2023.	- uredski materijal (oko 30 €)	- odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima (prezentacije, igre, plakati, video prezentacije učenika)

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Gostovanje na svečanom koncertu FD „Vuga“ u Zorin Domu, Karlovac	Valentina Pavlaković Krajcer (učenici pjevačkog zbora i folklorne skupine) Sandra Protulipac Tarabić 2. a	- sudjelovanje na godišnjem svečanom koncertu folklorne družine „Vuga“ -osvijestiti i njegovati hrvatsku narodnu baštinu - razvijati i pripremiti javni nastup	- pripremiti koreografiju i nastupati na svečanom godišnjem koncertu FD „Vuga“	- na probama, skupnim i individualni aktivnim muziciranjem u sklopu INA	- tijekom prvog polugodišta	- nema predviđenih troškova	- zadovoljstvo posjetitelja nastupa
Božićna priredba	Valentina Pavlaković Krajcer, Tim za kulturnu djelatnost škole	- svečano obilježavanje blagdana Božića - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - njegovanje božićnih napjeva i običaja - proslaviti blagdan Božića u našoj školi i lokalnoj zajednici	- pripremiti i održati priredbu za učenike, učitelje i građane naše lokalne zajednice	- druženje kroz probe i nastupe - učenicima, učiteljima, roditeljima i građanima naše lokalne zajednice	- prosinac 2023.	- sredstva osigurava škola	- prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u glazbenom, dramskom i scenskom izražavanju - vrednovanje na satovima glazbene kulture
Valentinovo	Nika Komar, svi učenici i učitelji	- osvijestiti važnost ljubavi u svakodnevnom životu - proslaviti Dan zaljubljenih - omogućiti učenicima međusobnu komunikaciju putem klasične forme pisma - poticati pisano stvaralaštvo - izraziti kreativnost - zabaviti se	- pisanje ljubavnih pisama i literarnih radova - rješavanje ljubavnog glazbenog i književnog kviza - slušanje ljubavnih pjesama putem školskog razglasa - plesanje valcera u predvorju škole - gledanje romantične komedije	- individualno, grupno, u paru	- veljača 2024.	- potrošni materijal	- prezentacija, video, plakati
Maškare	Ivana Štamfar, učenici 1. – 8. razreda DND Jozefina	-održavanje tradicijskih običajima maškaranja -poticanje učenike na kreativnost	-upoznavanje narodnih običaja -izrada maski i kostima	-radionice na SR -sudjelovanje u gradskoj povorci -ples pod maskama u Amfiteatru	-13. veljače 2024.	-trošak materijala za maske i kostime (oko 10 eura)	-nagrađivanje i pohvaljivanje najkreativnijih maski i kostima
Korizmeno poduzetništvo – izložba radova i radionice	Jelena Bosiljevac i učenici	- razvijati maštu i kreativnost - suosjećati s onima koji žive u neimaštini i bijedi, pružiti im riječ utjehe te konkretnu pomoć - razvijati organizacijske sposobnosti - razvijati suradničko učenje	- izrada predmeta za Uskrs: pisanice, reciklirane staklenke ukrašene salvetnom tehnikom sa uskrsnim motivima, pisanice u staklenkama. Uskrsne 3D čestitke. Igra potraga za pisanicama. Korizmeni pano.	- kreativne radionice izrade prigodnih predmeta	U korizmi 2024. godine (veljača i ožujak).	Uredski materijal. Staklenke, stiroporne pisanice, jaja, konfeti.	- opisnom i brojčanom ocjenom (stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja) - objava na mrežnoj stranici škole

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Kviz za poticanje čitanja	Martina Pevec Zorić	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na čitanje i razumijevanje pročitanog - druženje i povezivanje učenika koji vole čitanje te razmjena iskustava 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija o djelu i autoru radi razvijanja čitalačkih vještina - analiza književnog djela na drugačiji način i razvoj pozitivnog natjecateljskog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - provedba nagradnog kviza za učenike paralelnih razreda - obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i zaštite autorskih prava te Noći knjige 	- travanj 2024.	- nagrade učenicima	- javna pohvala i prigodno nagrađivanje učenika koji su sudjelovali, a naročito pobjednika kviza
Književni susret	Martina Pevec Zorić	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje trajnih čitalačkih i kulturnih navika - poticanje čitanja iz užitka 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema književnosti i upoznavanje hrvatskih autora, upoznavanje različitih zanimanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s književnikom, intervju za školski list 	- travanj 2024. (povodom Noći knjige)	- kupnja knjiga gostujućeg autora	- razgovor s učenicima i predstavljanje učeničkih radova nastalih nakon susreta
Noć knjige	Martina Pevec Zorić	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje opće kulture i aktualne informiranosti - popularizacija knjižničnih djelatnosti i aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u nacionalnu manifestaciju poticanja čitanja - razvoj pozitivnih stavova prema knjizi - upoznavanje novih djela i autora 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice, druženje, gledanje filmova i sl. ovisno o temi koji odredi nacionalni organizacijski odbor 	- travanj 2024.	- potrošni materijali	- predstavljanje aktivnosti izložbom nastalih radova u školi te prikaz na školskim stranicama
Međunarodni dan plesa	Natalija Grgurić, Jelena Bosiljevac, stručne suradnice, učenici 1. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa - razvijanje ljubavi prema plesu - povećati međukulturalnu svijest i osjećaj identiteta EU - svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja pokazujući svoje plesno umijeće pred publikom - promovirati Erasmus+ - poticanje razvoja kreativnosti i individualnosti svakog sudionika 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje plesne umjetnosti - učiniti ples platformom za učenje uspješnih mehanizama suočavanja sa stresom - predstaviti dobrobiti tjelesne i društvene aktivnosti na cjelokupno zdravlje te motivirati sudionike da se češće uključe u takve aktivnosti - pomoć sramežljivima u sklapanju novih prijateljstava 	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje Plesne večeri za sve sudionike u školi pod nazivom Antistres za urnebes u suradnji s Volonterskim klubom škole - individualnim radom s pojedinim učenicima, grupnim radom. 	- 29. travnja 2024.	- uredski materijal (oko 100 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na temu oslobađanja stresa u sklopu provedene aktivnosti na satu razrednika - formativno i sumativno vrednovanje kao poticaj i nagrada u sklopu nastave tk-a
DugaResaFest	Valentina Pavlaković Krajcer	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i poticati osjećaj za glazbu i pjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u javnom i kulturnom životu - pjevački natjecateljski festival 	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje nastupa - individualan rad 	- tijekom nastavne godine	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo gledatelja nastupa - vrednovanje na satovima glazbene kulture

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Vizualni identitet škole	Nevenka Mikulić, učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi (uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini) - izlaganje učeničkih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost - razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja - poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje - razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografija za školske priredbe i druge prigode i značajnije datume 	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- potrošni materijal i likovni pribor (oko 50 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz mišljenje učenika i lokalne zajednice - radovi koji će koristiti za uređenje, ocijenit će se u nastavi likovne kulture kroz zalaganje
Natjecanja	- učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica likovne kulture Nevenka Mikulić	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika i razvijanje vizualno-likovne pismenosti, estetske osjetljivosti - poticati vizualnu znatiželju, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost za likovne probleme, samopouzdanje, upornost, volju, samostalnost u radu, inicijativnost - razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog načina mišljenja - omogućiti učenicima da razvijaju nazore, karakter i spoznajnu integraciju s drugima 	- pružanje mogućnosti učenicima koji iskazuju veći interes za likovno izražavanje i nadarenim učenicima da razvijaju svoje potencijale	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2024., - sudjelovanje na drugim pozivnim likovnim natjecanjima 	- tijekom školske godine 2023./2024	- troškovi slanja radova (cca 10 eura), - troškovi prijevoza do izložbe ili natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> - odnosi se na rezultate postignute na natjecanjima - koriste se sljedeći elementi vrednovanja: rješavanje zadanih likovnih problema, tehnička izvedba, estetska izvedba, originalnost, odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost, suradnja
Dan škole	- učenici 1. - 8. razreda i učitelji	- obilježiti Dan škole, razvijati zajedništvo i ugodno ozračje u školi	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija kulturnih i sportskih postignuća škole, druženje učitelja i učenika, zabavne i sportske aktivnost, - tombola u org. šk. knjižničarke 	- priredba, sportske igre, kreativne radionice, šetnja, piknik u prirodi	29.svibnja j2024.	- nema predviđenih troškova	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, -prezentacija društvenoj zajednici

Dan izvrsnosti	Tim za kulturnu djelatnost škole	- poticati izvrsnost kod učenika u učenju i ponašanju te učitelja u usavršavanju i radu	- nagraditi najbolje učenike i učitelje škole prema utvrđenim kriterijima, na prijedlog razrednih vijeća, te usvajanjem UV-a	- na prigodnoj priredbi nagradama i diplomama nagraditi učenike i učitelje	- 29.svibnja 2024.	- troškove snosi škola, donacije izdavačkih kuća	- javna pohvala i prigodno nagrađivanje, objava na mrežnim stranicama škole
PŠ Belavići							
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Jelena Bosiljevac, Valentina Pavlaković Krajcer, Božica Barešić, Ljiljana Galić, Mirjana Lisac, Tatjana Paun, učenici 1. – 4. r.	- njegovati i razvijati kulturno i tradicijsko bogatstvo našeg zavičaja - razvijati svijest o važnosti hrane i zahvalnost prema kruhu i drugim plodovima zemlje i ljudskog rada - njegovati zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo - razvijati ljubav prema tradicijskim bogatstvima i vrijednostima	- učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te druge kršćanske (katoličke) običaje u svom zavičaju - prezentirati svoj kraj na školskoj priredbi te prigodno obilježiti „Dane kruha“ - prezentirati narodne običaje rodnoga kraja i zavičaja uopće	- urediti školske pano-e i izložbu plodova zemlje te pripremiti svečanu priredbu - u zajednici sa župnikom svečano blagosloviti kruh	- listopad 2023.	- nema predviđenih troškova	- vrednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama aktivnosti - objaviti radove i program priredbe na mrežnim stranicama škole
Božićna Priredba	Jelena Bosiljevac, Valentina Pavlaković Krajcer, Božica Barešić, Ljiljana Galić, Mirjana Lisac, Tatjana Paun, učenici 1. – 4. r.	- njegovati i razvijati kulturno i tradicijsko bogatstvo našeg zavičaja - razvijati svijest o važnosti hrane i zahvalnost prema kruhu i drugim plodovima zemlje i ljudskog rada - njegovati zahvalnost prema Bogu od kojega sve darove primamo	- uvježbavanje recitacija, igrokaza, pjesama i plesova vezanih uz Božić i Novu godinu - razvijati grupni i individualni rad - poticati druženje kroz zajedničke probe i nastup - poticati i razvijati stvaralačko izražavanje uključujući glazbu, ples, glumu i scenski nastup	- postaviti pano na temu „Božić“ te prigodno okititi i urediti cijelu školu - pripremiti dramsko-recitatorski i glazbeni program te svečanu priredbu - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	- prosinac 2023.	- nema predviđenih troškova	- vrednovanje samoinicijative, stvaralaštva, suradnje, timskog rada u pripremama aktivnosti - objaviti radove i program priredbe na mrežnim stranicama škole
Završna priredba	Jelena Bosiljevac, Valentina Pavlaković Krajcer, Božica Barešić, Ljiljana Galić, Mirjana Lisac, Tatjana Paun, učenici 1. – 4. razreda	- svečano obilježiti kraj nastavne godine - poticati i razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - poticati i njegovati suradnju škole i lokalne zajednice	- steći znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga - razvijati kreativnost, samopouzdanje te stvaralačko izražavanje kroz scenski nastup i nastup pred publikom - poticati druženja kroz probe i nastupe - razvijati suradnički odnos među učenicima	- oblici rada ; individualni rad, rad u paru, grupni rad - metode rada; razgovor, demonstracija, praktični rad - priprema scenografije i potrebnih rekvizita - suradnja svih razrednih odjela i skupina INA	- lipanj 2024.	- troškovi izrade scenografije te rekvizita potrebnih za nastup	- odaziv roditelja i uzvanika. - zadovoljstvo svih sudionika - prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u kreativnom izražavanju - rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad



9. PROGRAMI

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti (sadržaj)	Način realizacije aktivnosti (organizacija i metode rada)	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Program prevencije ovisnosti o opasnostima društvenih mreža	Učitelji, stručni suradnici, učenici, vanjski stručni suradnici i predavači, nadležne institucije	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja o društvenim mrežama - podizanje svijesti o važnosti zdravih životnih stilova i odupiranje negativnih 	<ul style="list-style-type: none"> - povećati znanje svih sudionika školskog preventivnog programa o opasnostima ovisnosti svih oblika - poboljšati razinu znanja kod djece i njihovih roditelja, učitelja i stručnih suradnika - pružiti stručnu pomoć učenicima koji žive u rizičnim okruženjima kako bi se spriječio stvaranje ovisnosti - omogućiti roditeljima da budu aktivni sudionici školskog života 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavna edukacija kroz predavanja, radionice i razgovor - korištenje različitih metoda rada i pristupa - igranje uloga, diskusije, rad u grupama, dramska predstava - individualni rad s rizičnim skupinama - obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti 	- tijekom cijele školske godine	- radni materijal, vanjski stručni predavači (oko 20 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - praćenje ponašanja učenika - smanjenje broja učenika u riziku - broj sudionika edukacije
Program prevencije nasilja među djecom	Ravnateljica, učitelji razrednici, stručni suradnici, nadležne službe, - AZOO, Centar za socijalnu skrb, policijska uprava, Služba za psiho-socijalnu pomoć, školski liječnik, vanjski stručni suradnici i predavači	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti postojeće probleme nasilnik - žrtva u školskom okruženju i izvan njega - osposobiti učenike, učitelje i roditelje da prepoznaju, zaustave i spriječe nasilje među djecom - razvijati poticajno okruženje u školi - razvijati osjećaj zajedništva i međusobnog prihvaćanja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve djelatnike s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, uputiti sve učitelje u postupke sprečavanja nasilja - educirati razrednike o provođenju radionica o nenasilnom rješavanju sukoba - educirati učenike da pronalaze konstruktivne načine rješavanja konflikata u školskoj sredini 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje radionica kako se raspravljati i svađati, savjetodavni i konzultativni rad - suradnja s lokalnom zajednicom - obilježavanje Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) - predavanja vanjskih stručnih predavača 	- tijekom cijele školske godine	- radni materijal, vanjski stručni predavači (oko 100 eura)	<ul style="list-style-type: none"> - broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje - spremnost učitelja i djelatnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervenciju slučaju nasilja među učenicima

ŠKOLSKI KURIKUL – 2023./2024.

Program prevencije suočavanja sa stresom, ovladavanju i otpornosti na stres	Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	- poboljšati vještine reagiranja na stresne situacije i događaje	- učenje vještina tehnika opuštanja, učenje nošenja sa stresom i otpornosti prema stresu	- provođenje tjelesnih aktivnosti, edukacija i antistres radionice - antistres kutak - disco večer - Valentinovski ples - glazba na odmorima - Obilježavanje Olimpijskog dana	- tijekom cijele školske godine	- radni materijal za antistres kutak, grickalice, sokovi (oko 100 eura)	- uključenost učenika u ponuđene aktivnosti - evaluacijski listići
Program zaštite mentalnog zdravlja učenika	Stručni suradnici, učitelji razrednici, vanjski stručni predavači, stručnjaci iz navedenog područja	- prepoznati znakove poteškoća kod učenika s narušenim mentalnim zdravljem - prepoznati okruženje koje narušava mentalno zdravlje učenika i pravovremeno reagirati	- poticati učenike na otpornosti od negativnih utjecaja na mentalno zdravlje - učiti socio - emocionalne vještine - učiti roditelje odgojnim postupcima	- provođenje radionica na temu emocija - osigurati predavanja iz područja odgoja i zdravstvenog odgoja - radionica Književna anamneza.	- tijekom cijele školske godine	- troškovi uredskog materijala (oko 30 eura)	- senzibilitet i spremnost učitelja za rad na zaštiti psihofizičkog zdravlja učenika - broj učenika koji su uključeni u program zaštite psihofizičkog zdravlja djece
Volonterski klub "Kotlač promjene"	Zrinka Sučić Ćosić, Dinka Berislavić, Jelena Bosiljevac, Natalija Grgurić, učenici 5. - 8. razreda	Razvijanje zajedničke suradnje. Razvijanje empatije prema potrebitima. Vrednovanje i poticanje uloge pojedinca u grupi.	Kroz volonterske aktivnosti poticati društvenu solidarnost i pomaganje. Ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom.	Volonterske akcije: 1. Zeleni otisci 2. Kruh svoj s gladnim dijeli 3. Pretežno vedro 4. Akcija Odilon 5. Antistres za urnebes	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine.	- troškovnik za sve akcije (oko 450 eura)	- broj uključenih učenika i učitelja u volonterske akcije - primjena naučenog kroz život
Produženi boravak	Tea Samovojska, Kristina Sudac, 1. a, 1. b. 2. a, 2. b, 3. a, 3. b i 4. a	- organizirati odgojno-obrazovni rad za učenike nakon redovite nastave - omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) - osposobiti za samostalno učenje	- pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenog na redovitoj nastavi - ostvarivanje aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, - socijalizacija - odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama	- integrirano učenje i poučavanje - multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) - timsko i suradničko učenje - istraživačka nastava - iskustveno učenje - problemska nastava - projektna nastava	- tijekom nastavne godine - 11:30 - 16:30	Sufinanciran je od Grada i uplate roditelja učenika koji pohađaju program.	- povratne informacije roditelja i učenika

		<ul style="list-style-type: none"> - poticati motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - razvijati pismenost (jezičnu i matematičku) 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija te slobodno vrijeme učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru, praksu, učenje za život - fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti) - INA 			
<p>Profesionalno Informiranje</p> <p>Profesionalno savjetovanje</p> <p>Profesionalno vođenje i praćenje</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Profesionalno informiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za aktivan i odgovoran odnos prema profesionalnom razvoju - razviti pozitivan odnos prema svakom radu - osposobiti učenike za samostalno i valjano donošenje odluka o svom budućem profesionalnom razvoju <p>Profesionalno savjetovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti potaknuti vlastite potencijale kod učenika kako bi donijeli optimalne odluke o nastavku obrazovanja ili zaposlenja - pomoći učeniku bolje razumjeti sebe i okolinu te omogućiti razvijanje samopouzdanja - uočiti uzroke određenih učenikovih poteškoća, potreba - interesa kroz individualni pristup <p>Profesionalno vođenje i praćenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći neodlučnim učenicima prilikom donošenja odluke o profesionalnom izboru 	<p>Na satu razrednog odjela organizirati radionice za učenike od 5. do 8. razreda na temu usvajanja određenog znanja o radu, mogućim putevima profesionalnog razvoja, razvijanje pozitivnog odnosa prema svakom radu, osposobljavanje učenika za samostalno i valjano donošenje odluka o budućem profesionalnom razvoju</p>	<p>Razgovor i radionice :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodič kroz zanimanja - e- usmjeravanje - Kako nakon osnovne škole? - razmisli o budućnosti - školski program profesionalnog razvoja za osnovne škole - Pokreni promjenu- zbirka 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<p>Radni materijal:</p> <p>bijeli papir 10 eura</p> <p>papir u boji 10 eura</p> <p>hamer 10 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija o zadovoljstvu upisanih učenika u srednju školu
JUMICAR	<p>Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ, te HCR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prometna pravila i ponašanje u prometu na prometnom poligonu 	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljene i tematski vezane radionice prilagođene dječjem uzrastu 	<ul style="list-style-type: none"> - jednom u tijeku nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - osnivač snosi trošak 	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje sigurnosti u prometu



10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja
Unapređenje nastave i kvalitete poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - stručni tim za kvalitetu - voditelji stručnih vijeća u školi -razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati nastavu na učenika - promijeniti način poučavanja (smanjiti predavačku nastavu i iznošenje sadržaja, a uvoditi istraživačku, problemsku nastavu, učenje otkrivanjem, rad u skupinama, korištenje IKT-a) - razvijati učeničke kompetencije - povećati motivaciju učenika i učitelja za postignuća -povezati nastavni sadržaj sa životom i ostvariti korelaciju između predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje učitelja - prenošenje informacija s usavršavanja na stručnim vijećima u školi - primjeri dobre prakse na stručnim vijećima i UV-u - edukacija na stručnim vijećima (poučiti i uvježbati učitelje u primjeni istraživačke, problemske i projektne nastave) -radionice na Satu razrednika „Učiti kako učiti“ 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - troškovi prijevoza i dnevnica na stručne skupove 	<ul style="list-style-type: none"> - veća motivacija učenika i veća uspješnost učenja po planiranim ishodima - bolji rezultati na nacionalnim ispitima
Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenike i učitelje	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji, stručni suradnici, učenici, ravnateljica, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti emocionalnog razumijevanja (što drugi ljudi osjećaju, sagledavanja stvari s njihove točke gledišta i zamišljanja sebe na njihovom mjestu) - aktivno suzbijati svaki oblik nasilnog ponašanja - izgrađivati nultu toleranciju na sitne provokacije koje negativno utječu na samosvijest i samopouzdanje učenika - inzistirati na međusobnoj podršci učenika - osigurati učenicima sigurno okruženje za sudjelovanje u nastavnom procesu - razvijati samopouzdanje 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 1.-8.razreda na temu empatije i nenasilnog rješavanja sukoba na Satovima razrednika - humanitarne akcije volonterskog kluba i karitativnih radionica - učitelji – rad na sebi (stručna literatura) - radionice vanjskog predavača na UV-u - radionice i predavanja predviđene ŠPP za učenike, učitelje i roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - predavača na UV-u osigurati od izdavačkih kuća 	<ul style="list-style-type: none"> - ponovno provesti upitnik „Kako se osjećam u školi“ nakon godinu dana i usporediti podatke

		<ul style="list-style-type: none"> - educirati učitelje u važnoj vještini održavajućeg upravljanja razredom - otvoreni razgovori s učenicima (istinski dijalog) 				
Razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i okoliša	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji, stručni suradnici, učenici, ravnateljica, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje navika brige o prirodi i okolišu 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje projekata sakupljanja starog papira, baterija i stare odjeće - razvrstavanje otpada u učionicama i u školi - pridržavanje ekoloških poruka o štednji vode i struje - sudjelovanje u eko - akcijama na nivou škole i grada - obilježavanje ekoloških dana - čuvanje i uređenje prostora škole i okoliša (sadnja cvijeća, stabala) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - trošak za potrošni materijal, cvijeće i zemlju snosi škola 	<ul style="list-style-type: none"> -vaganje starog papira i baterija i uspoređivanje s rezultatima od prošle godine - poboljšanje navika brige o prirodi i okolišu

